



한글학교 한국어

3



목 차



1	몇 명이에요?	6
2	동생이 귀여워요	16
3	오늘은 놀이터에 안 가요	26
4	머리가 아파요	36
5	청소를 안 해요	46
6	종합연습	56
7	엄마, 물 주세요	64
8	피아노를 잘 쳐요	74
9	책상 위에 있어요	84
10	우유를 마시고 싶어요	94
11	어제 축구를 했어요	104
12	종합연습	114



우리 반 친구들



이슬기



강미라



최준영



조성진



박보람



장수연

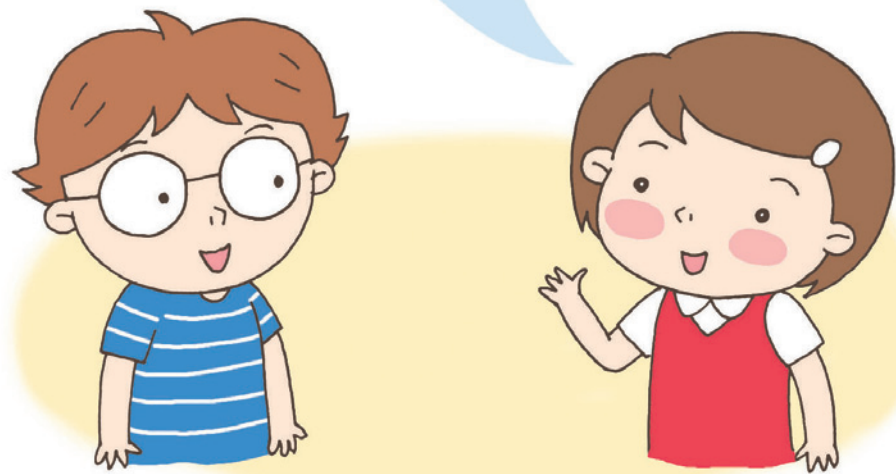


김민수



서재우

1 몇 명이에요?



가족이
몇 명이에요?



우리 가족은
모두 네 명이에요.



동생이 있어요?

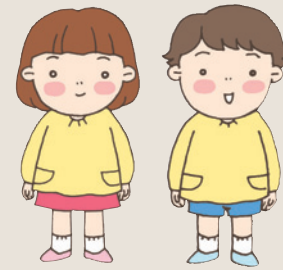


아니요, 동생은 없어요.
언니가 있어요.

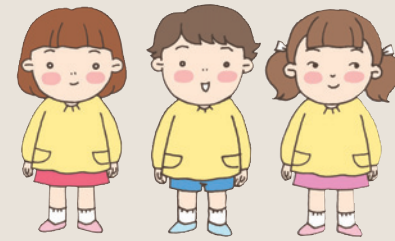
배워 봐요



한 명



두 명



세 명



네 명



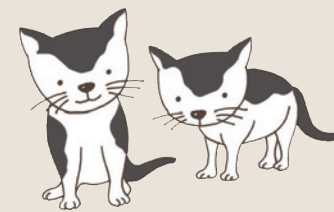
다섯 명



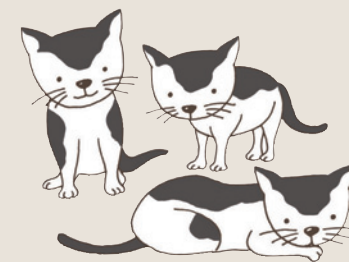
여섯 명



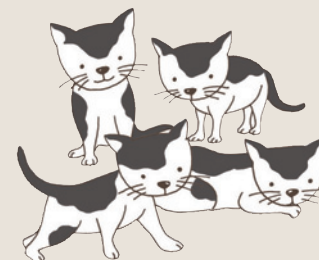
한 마리



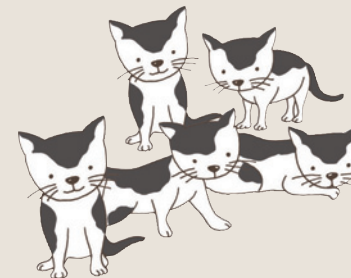
두 마리



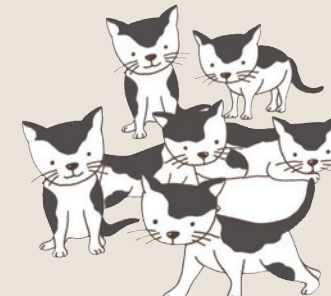
세 마리



네 마리



다섯 마리



여섯 마리



✿ 써 보세요.

(1)

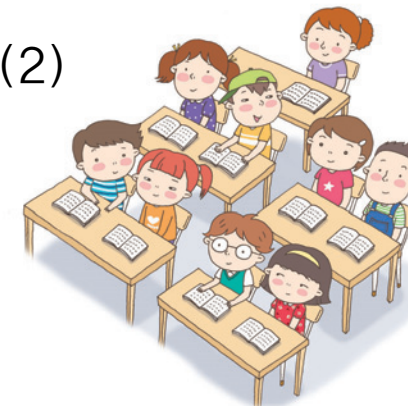


가족이 몇 명이에요?



..... 이에요.

(2)



학생이 몇 명 있어요?



..... 있어요.

(3)

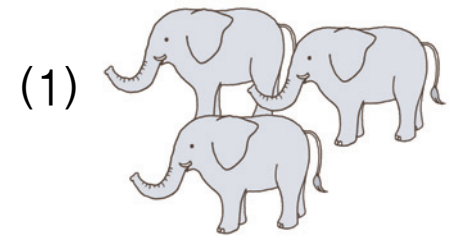


토끼가 예요?



..... 예요.

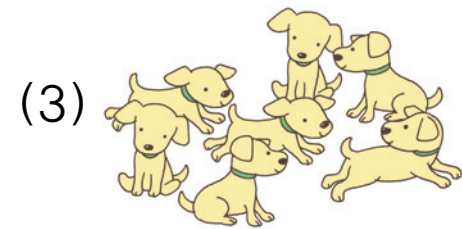
❁ 그림을 보고 써 보세요.



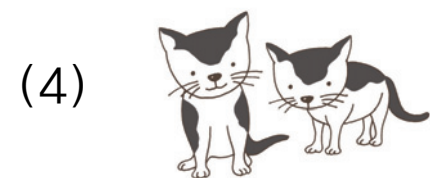
코끼리



친구



강아지



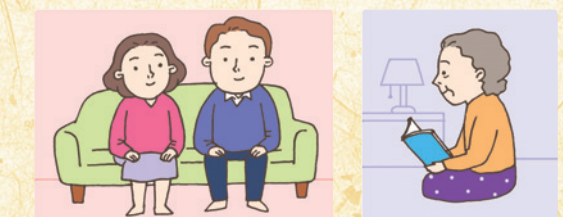
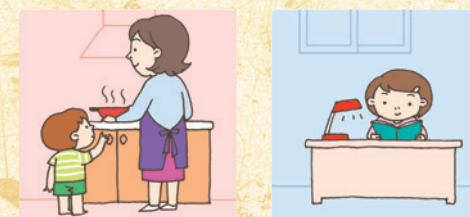
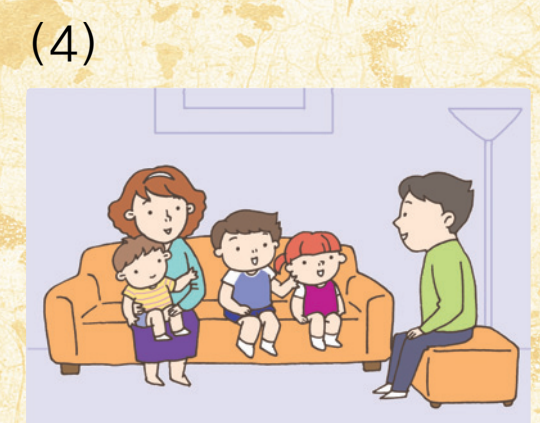
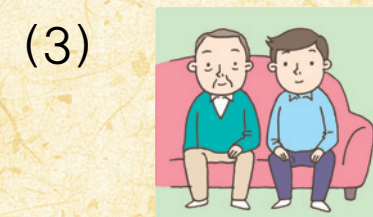
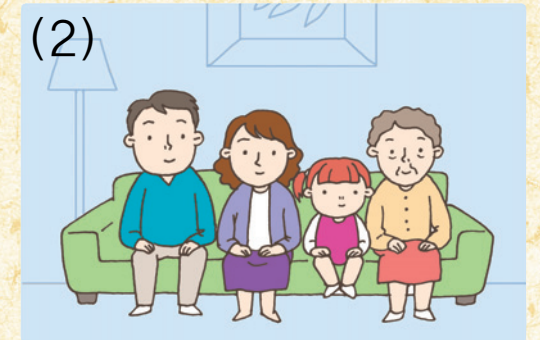
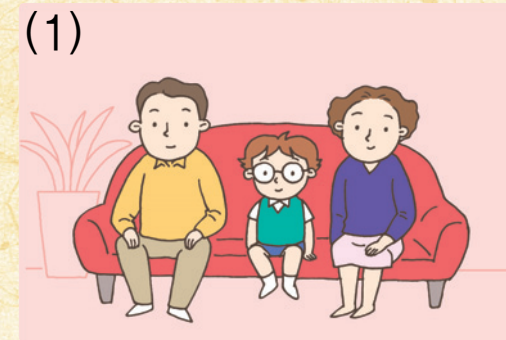
고양이



동생

이야기해요

❁ 가족이 몇 명이에요? 이야기해 보세요.

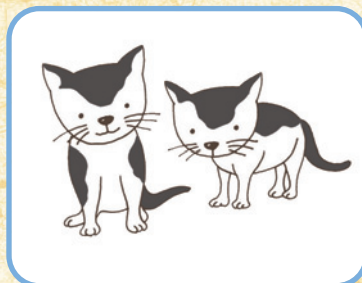


※ 잘 듣고 ○ 표를 하세요.

가)



()



()



()

나)



()



()



()

다)



()



()



()

라)



()



()



()

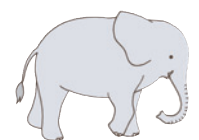
※ 몇 마리 있어요? 찾아보세요.



_____ 마리



_____ 마리



_____ 마리



_____ 마리



_____ 마리

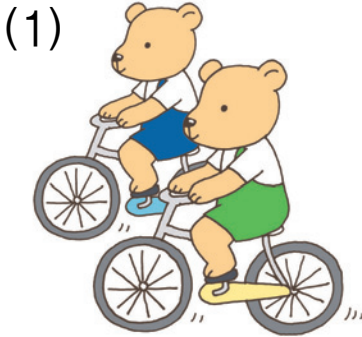




✿ 몇 명이에요? 써 보세요.



✿ 써 보세요.



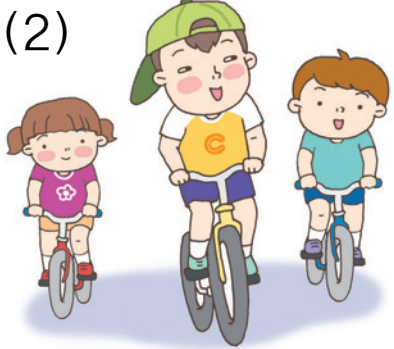
(1)



곰이 몇 마리예요?



.....



(2)



동생이 몇 명이에요?



.....



(3)

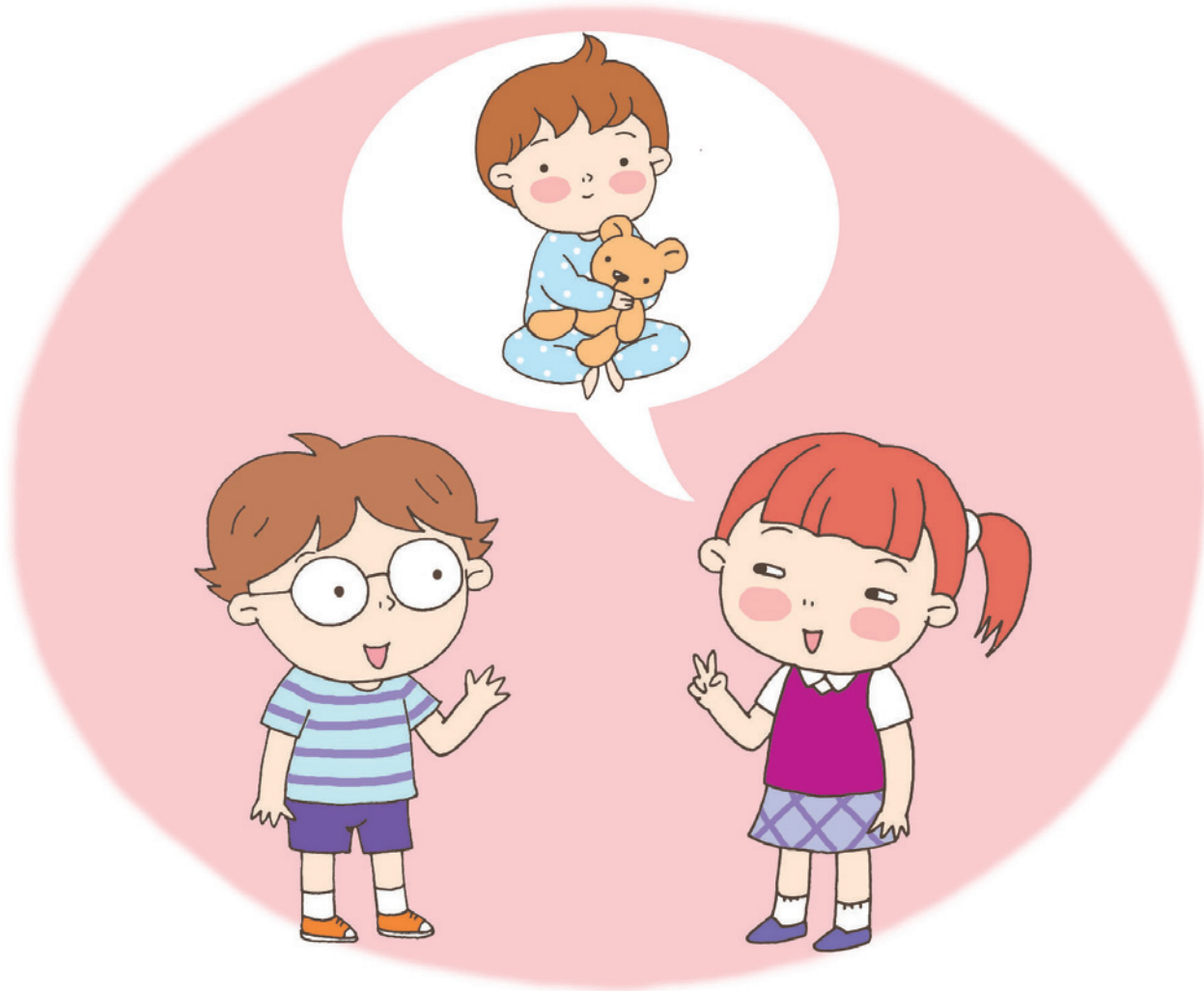




..... ?





.....

2 동생이 귀여워요



 동생이 몇 살이에요?  두 살이에요.

 동생이 귀여워요?  네, 귀여워요.

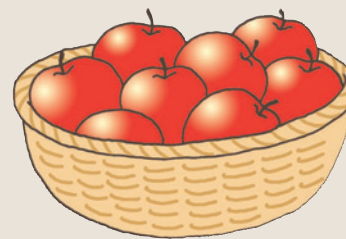
배워 보요



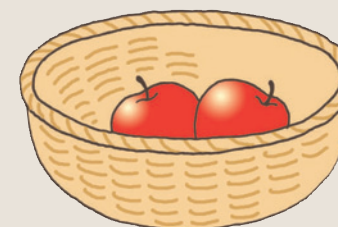
귀여워요



예뻐요



많아요



적어요



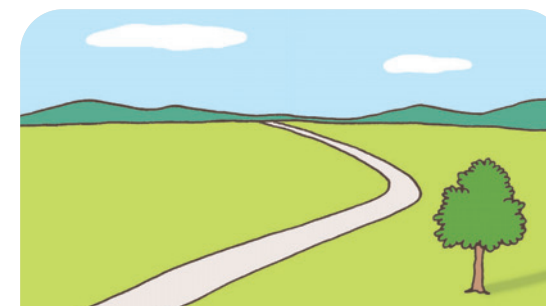
뜨거워요



차가워요



넓어요

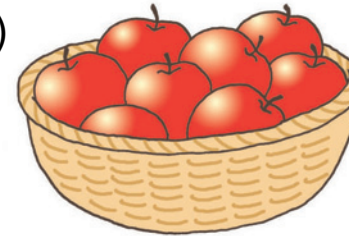


좁아요



✿ 써 보세요.

(1)



사과가 많아요?



네,

(2)



신발이 어때요?



.....

(3)



동생이 ?



네, 아주 귀여워요.

❁ 그림을 보고 연결해 보세요.

- | | | |
|-----|---|---------|
| (1) |  | • 넓어요. |
| (2) |  | • 뜨거워요. |
| (3) |  | • 많아요. |
| (4) |  | • 귀여워요. |
| (5) |  | • 예뻐요. |

이야기해요

❁ 그림을 보면서 친구하고 이야기해 보세요.



들어 보요

※ 잘 듣고 ○ 표를 하세요.

가)



()



()

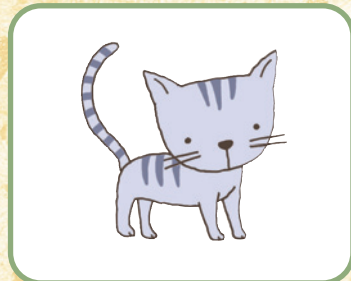


()

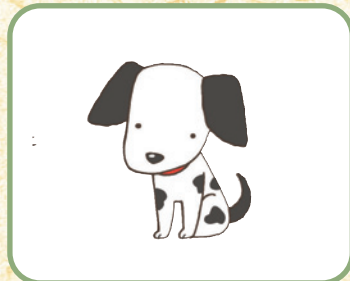
나)



()



()

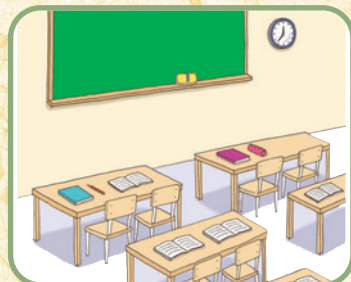


()

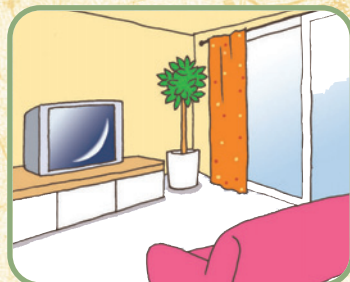
다)



()



()



()

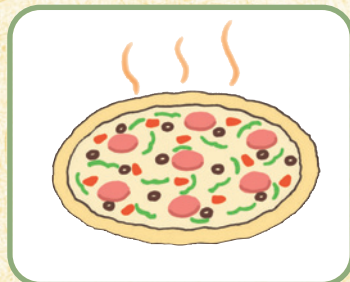
라)



()



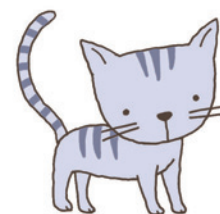
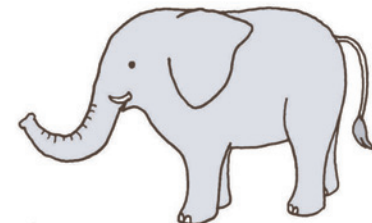
()



()

같이 해요

※ 뭐예요? 찾아보세요.



〈보기〉 귀여워요 :



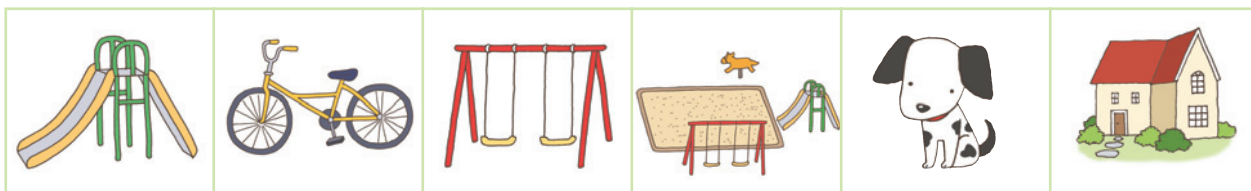
(1) 예뻐요 :

(2) 많아요 :

(3) 뜨거워요 :

(4) 차가워요 :

❁ 뭐가 있어요? 그림을 보고 글자를 찾아보세요.



인	꼬		미		자
장	지	놀		그	동
		형	거	틀	도
네	이		난	럼	
	감	아	차		강
집	터		잔	전	



❁ 써 보세요.

(1)



신발이 어때요?



신발이

(2)

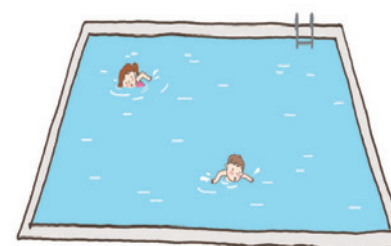


강아지가 어때요?



.....

(3)



..... ?



수영장이 넓어요.

3 오늘은 놀이터에 안 가요



놀이터에 가요?



오늘은
놀이터에 안 가요.



왜 안 가요?



나하고 동생은
수영장에 가요.

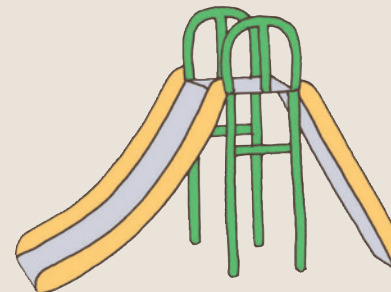
배워 봐요



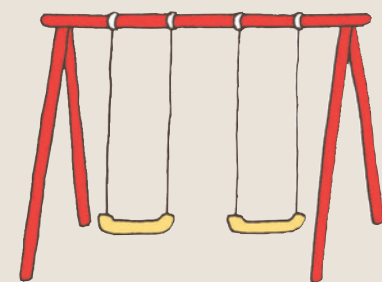
(집에서) 놀아요



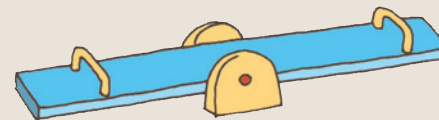
(그네를) 타요



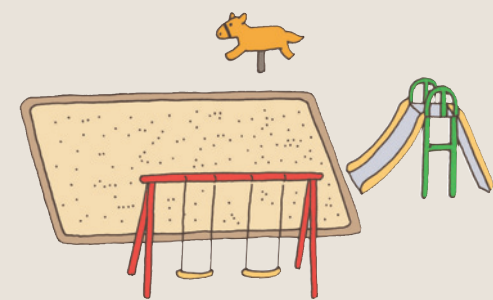
미끄럼틀



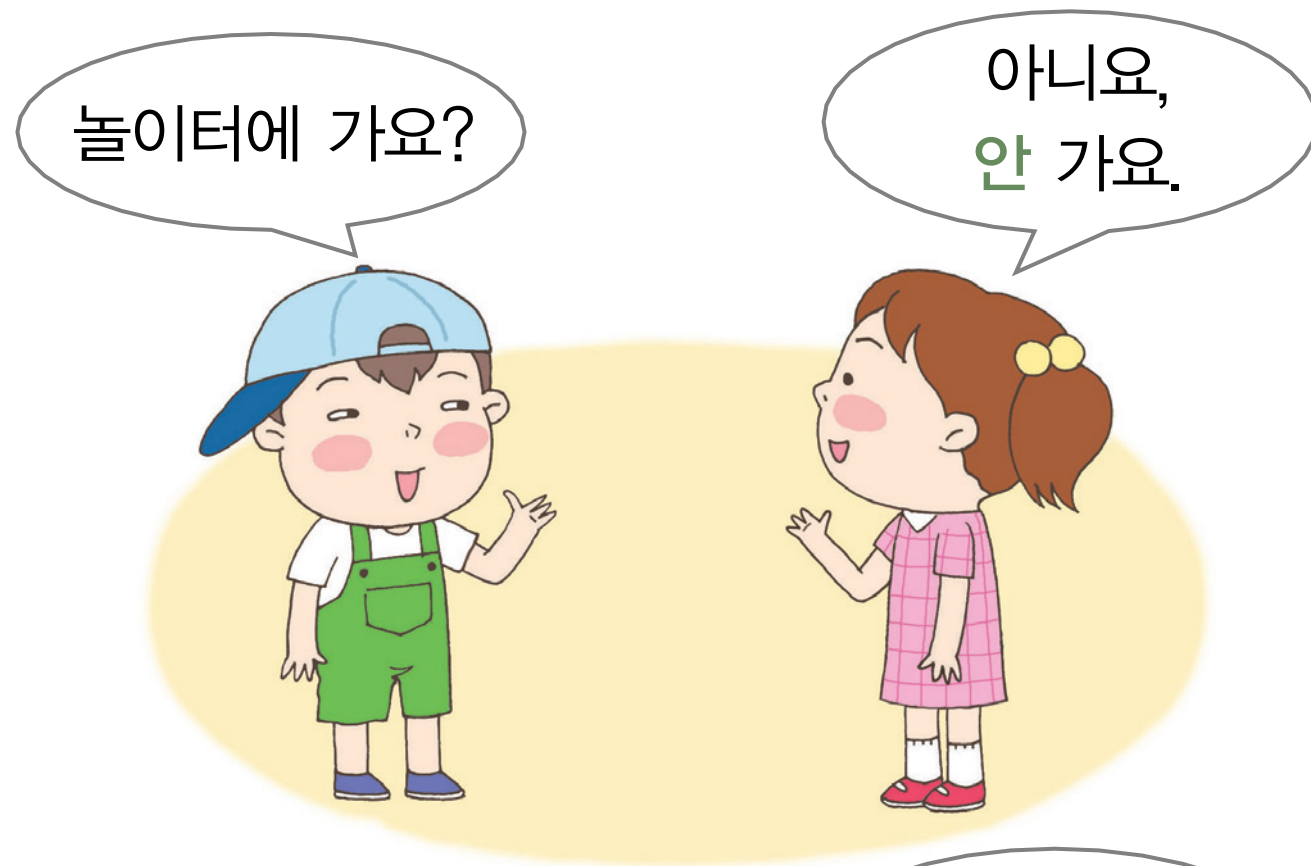
그네



시소



놀이터



❁ 연결해 보세요.

- (1)  • 집에서 놀아요.
- (2)  • 놀이터에서 놀아요.
- (3)  • 시소를 타요.
- (4)  • 미끄럼틀을 타요.

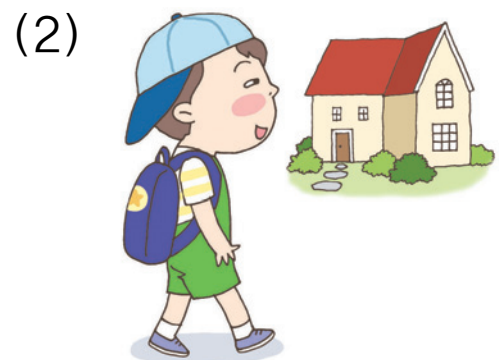
✿ 그림을 보고 써 보세요.



놀이터에서 놀아요?

아니요, 놀이터에서

..... .



집에 가요?

네, 집에

..... .



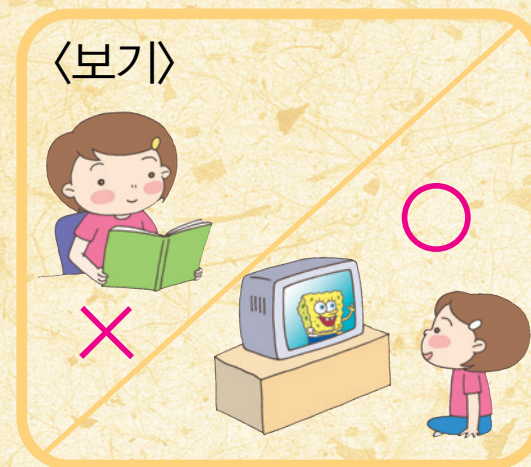
그네를 타요?

아니요, 그네를

..... .

이야기해요

✿ 친구하고 이야기해 보세요.



책을 읽어요?



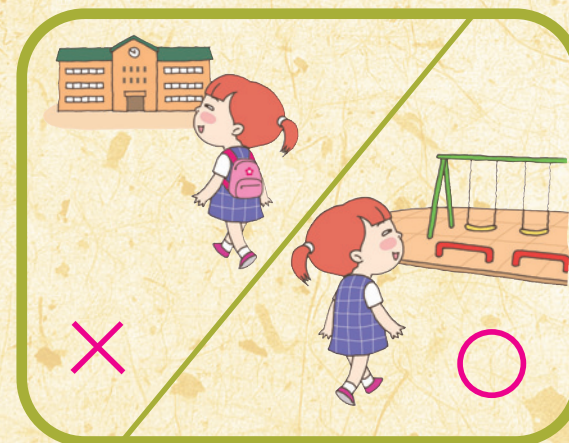
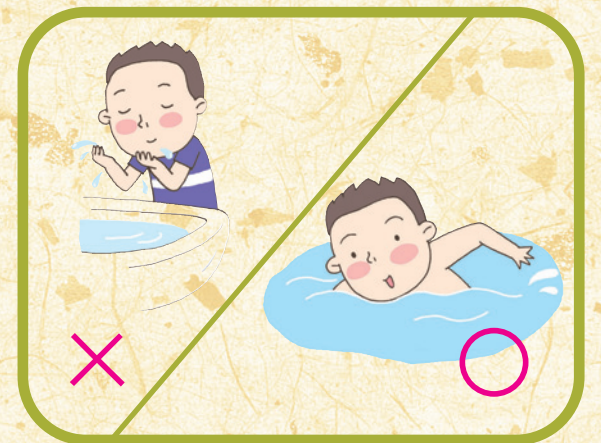
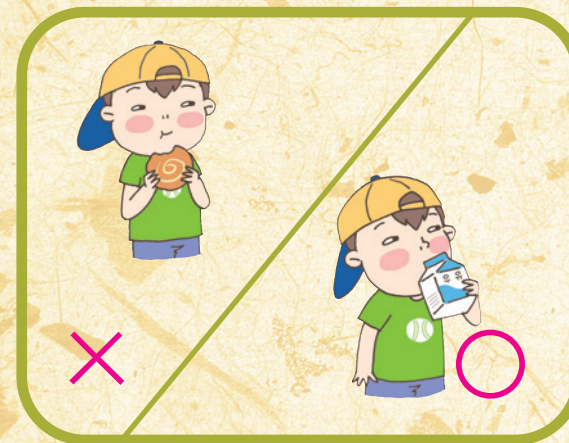
아니요, 책을 안 읽어요.



뭘 해요?



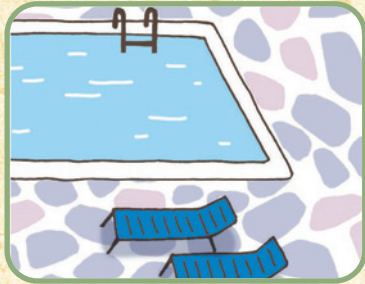
텔레비전을 봐요.



들어 보요

※ 잘 듣고 ○ 표를 하세요.

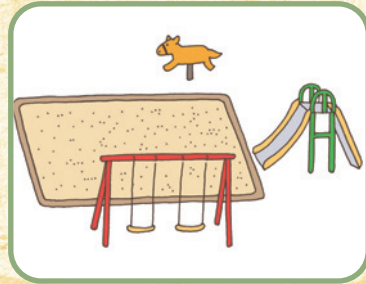
가)



()

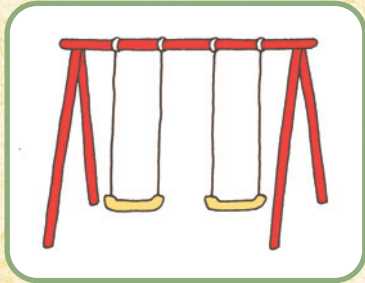


()

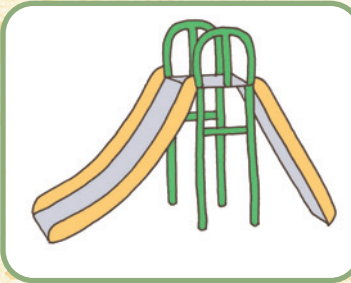


()

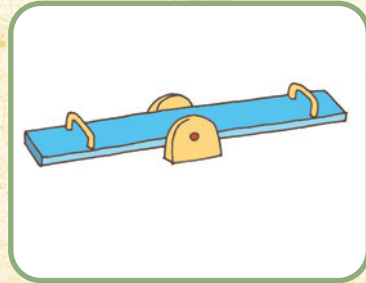
나)



()



()



()

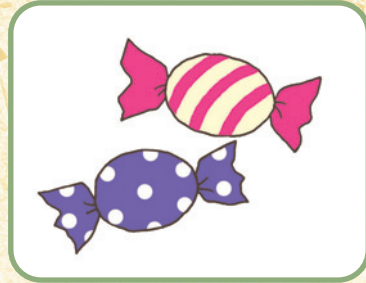
다)



()

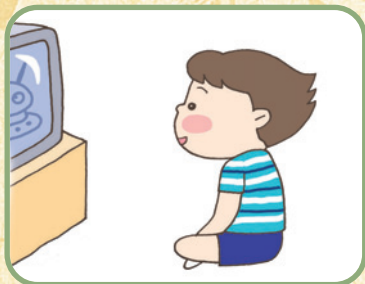


()



()

라)



()



()



()

같이 해요

※ 친구는 오늘 뭘 해요?

친구에게 물어보고 ○, × 하세요.



오늘 텔레비전을 봐요?



아니요, 텔레비전을 안 봐요.



오늘 놀이터에서 놀아요?



네, 놀이터에서 놀아요.

물어보세요.	친구 이름		
(1) 오늘 텔레비전을 봐요?			
(2) 오늘 놀이터에서 놀아요?			
(3) 오늘 그네를 타요?			
(4) 오늘 사진을 찍어요?			
(5) 오늘 주스를 마셔요?			
(6) 오늘 아이스크림을 먹어요?			



❁ 나는 무엇을 해요? 친구의 질문에 대답하세요.



그림을 그려요?



아니요,
그림을 안 그려요.



자요?



아니요, 안 자요.



텔레비전을 봐요?



네, 텔레비전을 봐요.



〈도움말〉 이 활동은 학생들에게 동사 활동 카드를 한 장씩 나눠 주고 친구가 가지고 있는 그림이 무엇인지 알아맞히는 게임입니다. 학생은 자신의 그림과 일치하지 않는 질문에 “안”을 사용하여 대답합니다.

❁ 써 보세요.

(1)



그네를 타요?



아니요,

(2)



집에서 놀아요?



아니요,

(3)

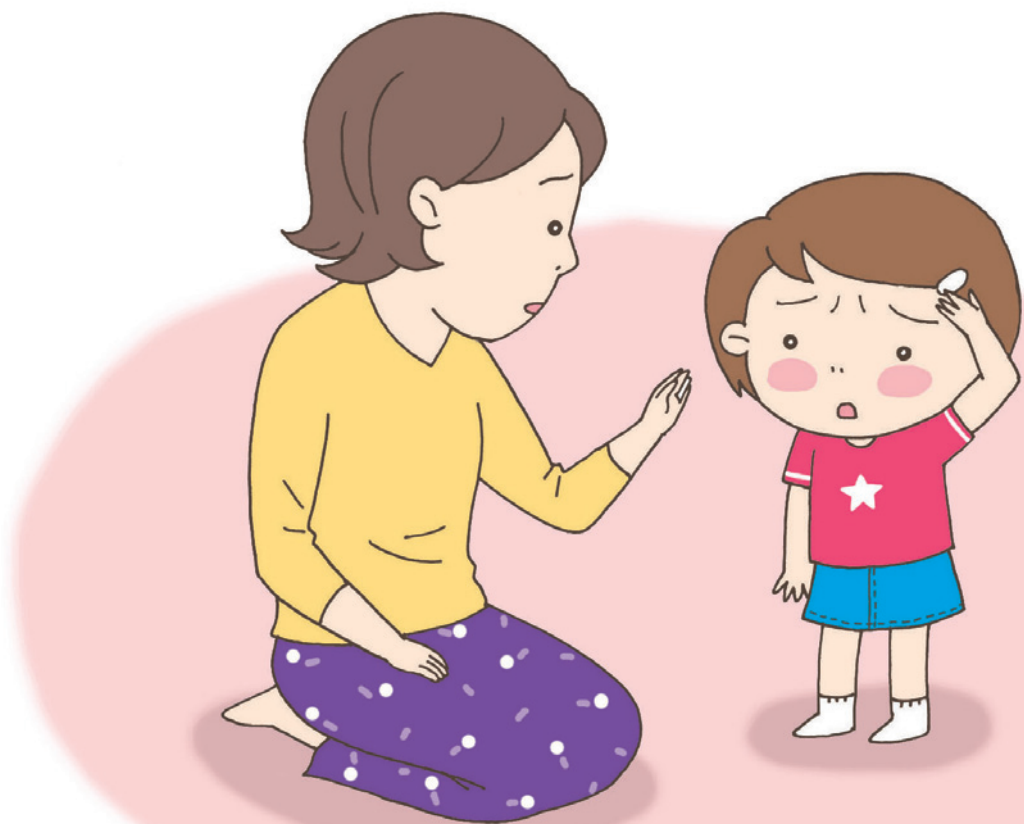


.....?



네, 미끄럼틀을 타요.

4 머리가 아파요



어디가 아파요?



머리가 아파요.



목은 어때요?
목도 아파요?



아니요, 안 아파요.

배워 봐요

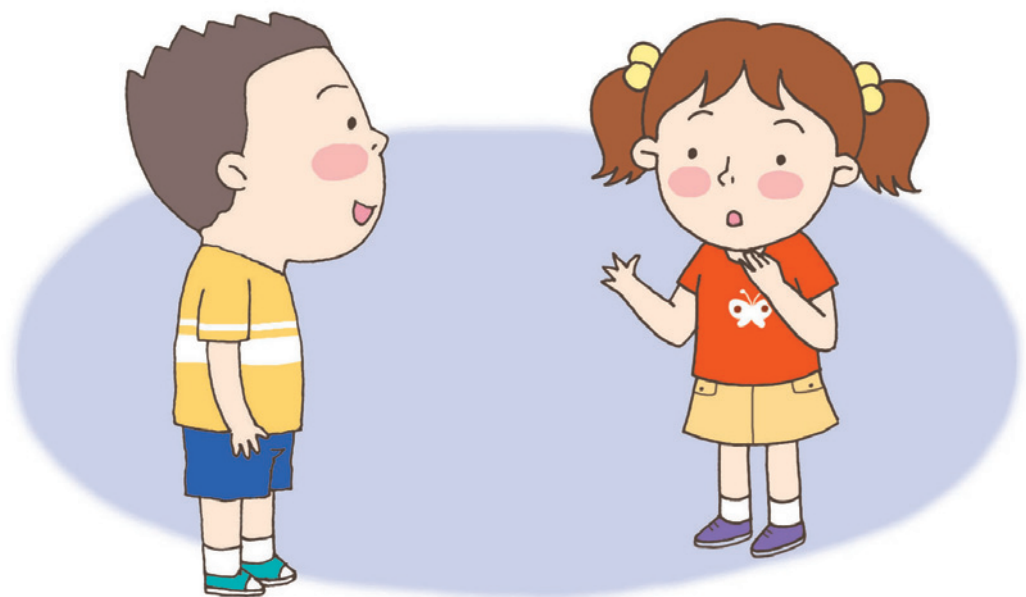




머리가 아파요?



네, 머리가 아파요.



목이 아파요?

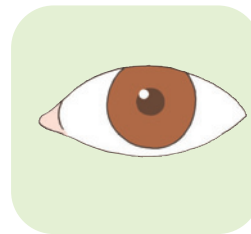


아니요, 안 아파요.

연습해요

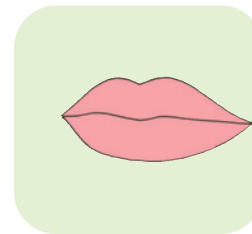
✿ 써 보세요.

(1)



.....

(2)



.....

(3)



.....

(4)



.....

(5)



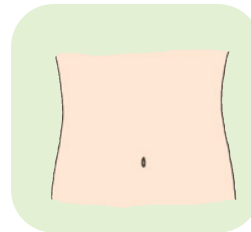
.....

(6)



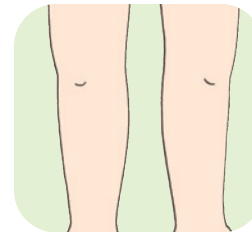
.....

(7)



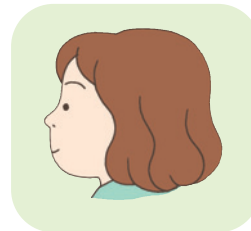
.....

(8)



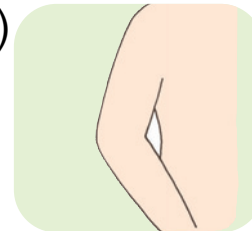
.....

(9)



.....

(10)






.....

❁ 그림을 보고 써 보세요.

(1)   어디가 아파요?



(2)   어디가 아파요?


(3)   어디가 아파요?


(4)   어디가 아파요?


이야기해요

❁ 친구하고 이야기해 보세요. 어디가 아파요?

 어디가 아파요?

 머리가 아파요.



〈도움말〉 이 활동은 학생들끼리 그림을 보며 묻고 대답하는 활동입니다. 병원에 찾아온 곰돌이를 보고 예시문과 같이 문답 활동을 합니다.

※ 잘 듣고 ○ 표를 하세요.

가)



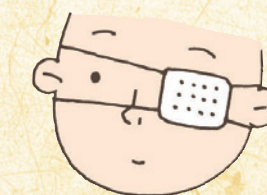
나)



다)



라)



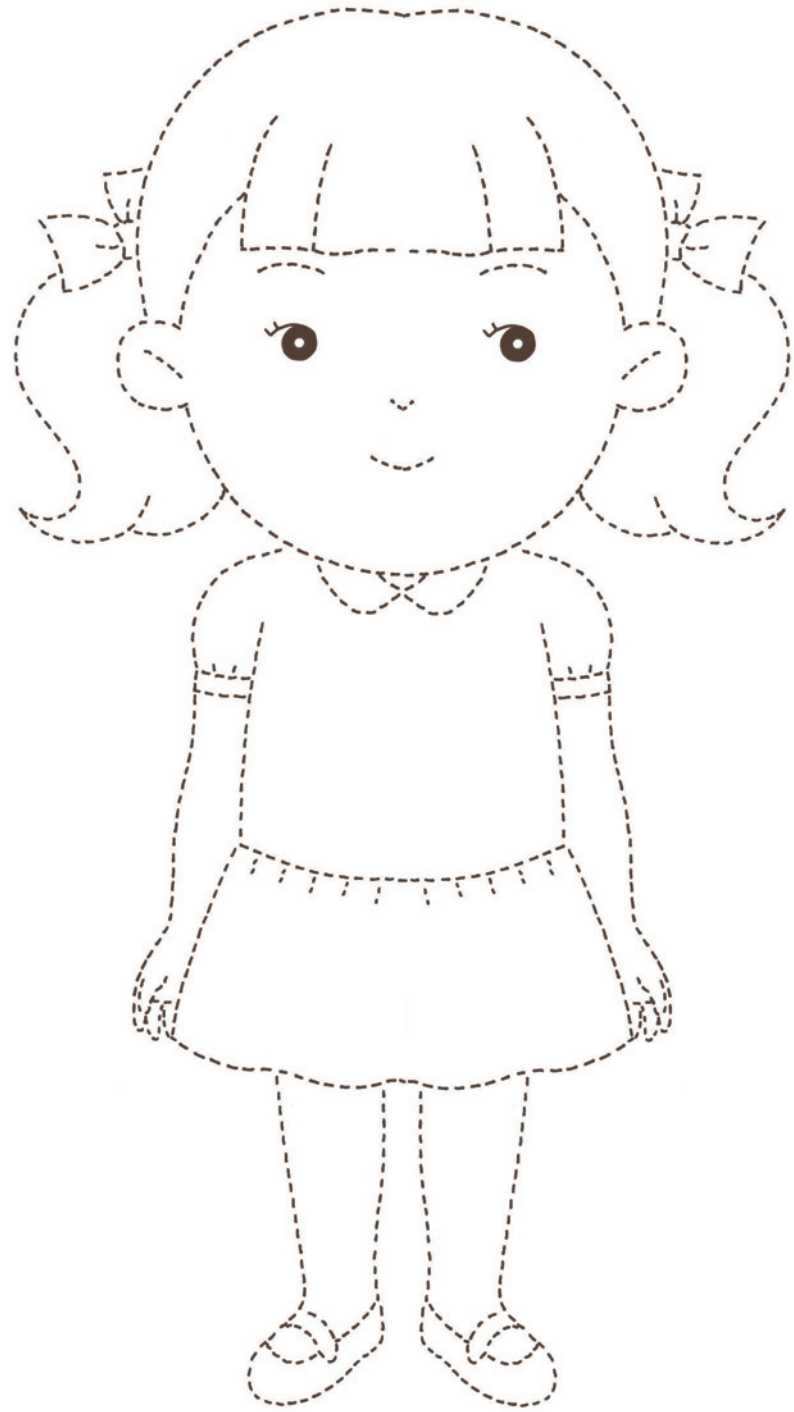
※ 함께 노래해요.

머리 어깨 무릎 발

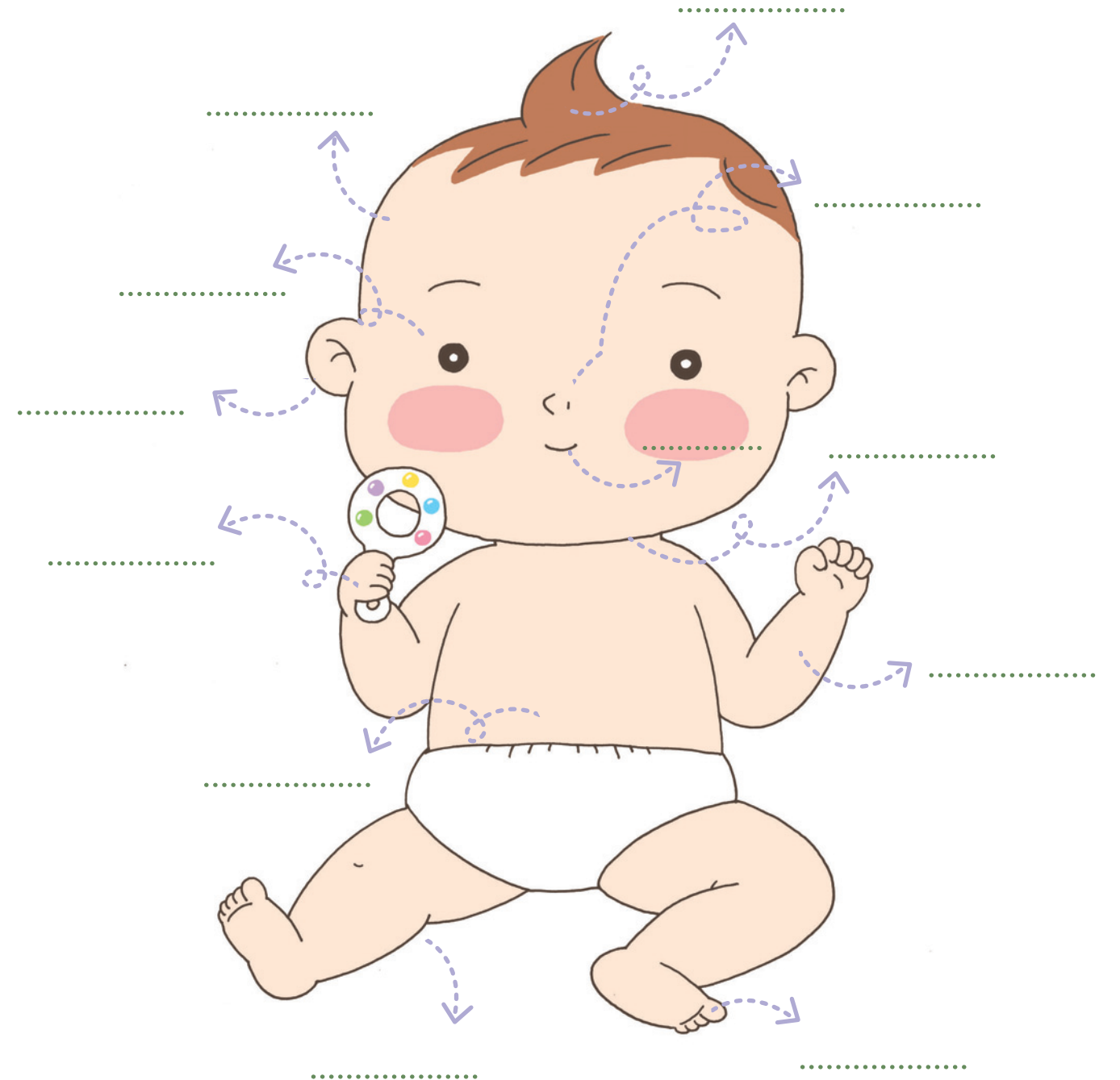




✿ 그림을 예쁘게 색칠하며 어디인지 말해 보세요.



✿ 써 보세요.



5 청소를 안 해요



아빠하고 엄마는 청소를 해요.
나는 청소를 안 해요. 나는 숙제를 해요.
동생도 청소를 안 해요.
동생은 그림을 그려요.

배워 봐요



숙제해요



청소해요



세수해요



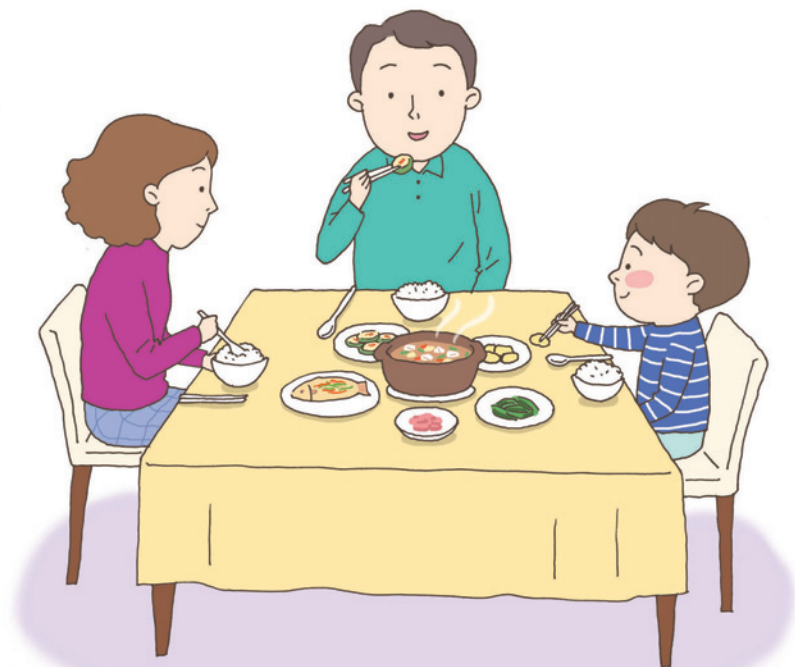
요리해요





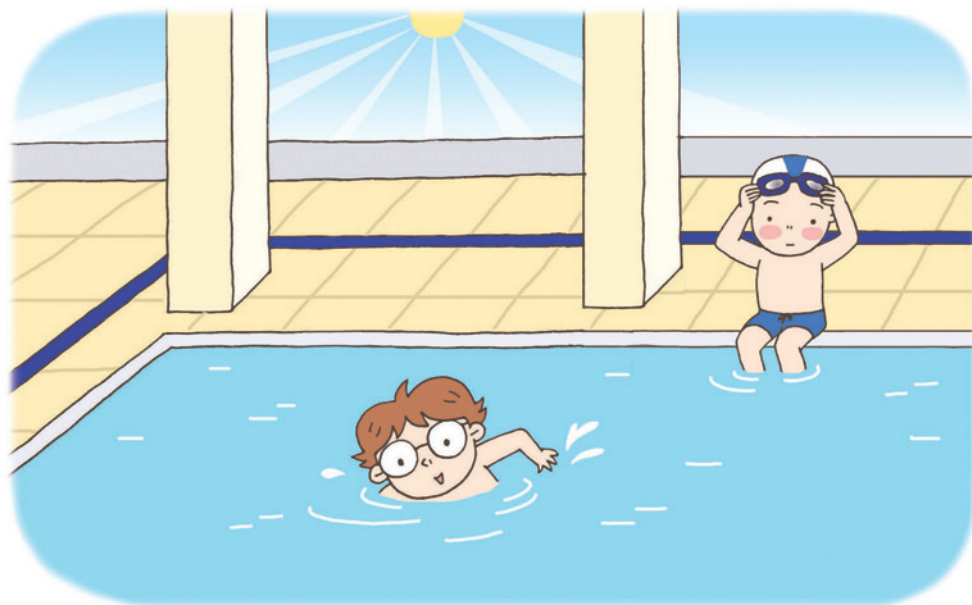
목욕해요





축구해요



 청소해요?
 아니요, 청소를 안 해요. 밥을 먹어요.



 축구해요?
 아니요, 축구를 안 해요. 수영을 해요.

연습해요

연결해 보세요.

(1)



● 축구해요.

(2)



● 청소해요.

(3)



● 숙제해요.

(4)



● 요리해요.

(5)



● 목욕해요.

(6)



● 세수해요.

❁ 무엇을 안 해요? 그림을 보고 써 보세요.



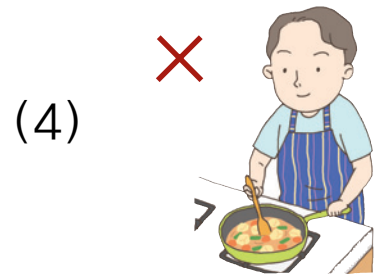
.....



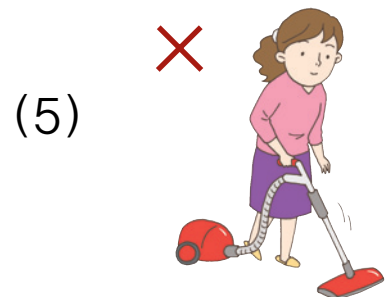
.....



.....



.....

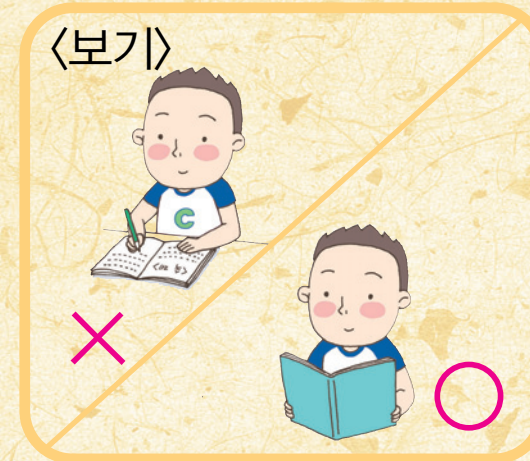


.....

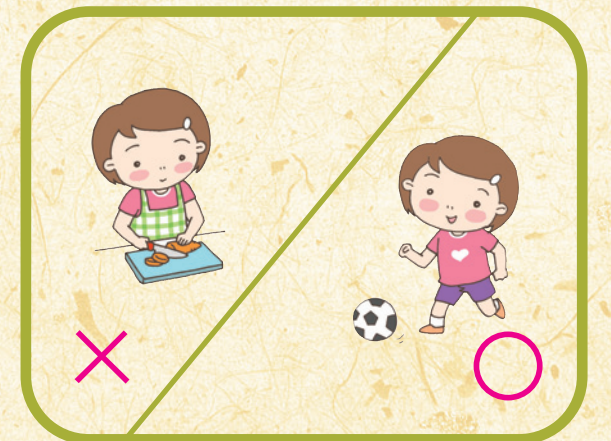
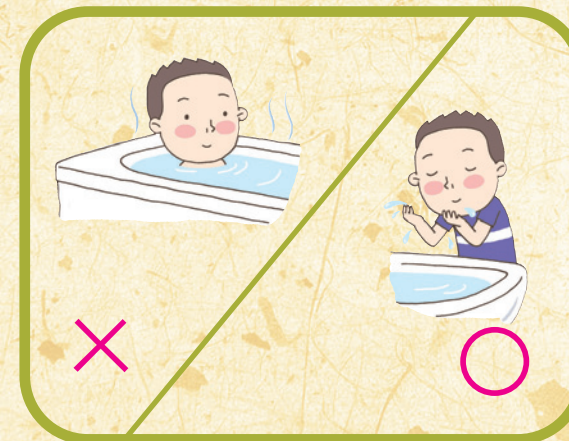
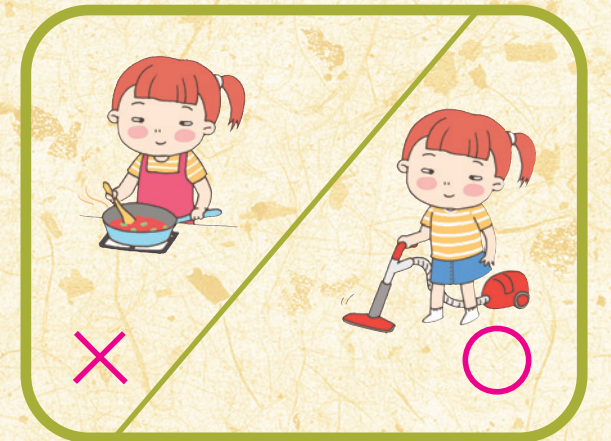
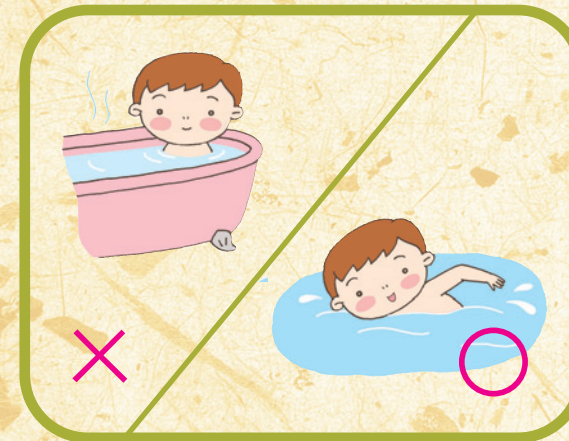
이야기해요

❁ 친구하고 이야기해 보세요.

〈보기〉



재우는 숙제해요?
아니요, 숙제를 안 해요.
뭘 해요?
책을 읽어요.



❁ 무엇을 해요? 잘 듣고 연결하세요.

가)



나)



다)



라)



❁ 나는 오늘 무엇을 해요? ○, × 하세요.

(1)



세수해요.()
세수를 안 해요.()

(2)



요리해요.()
요리를 안 해요.()

(3)



공부해요.()
공부를 안 해요.()

(4)



전화해요.()
전화를 안 해요.()

(5)

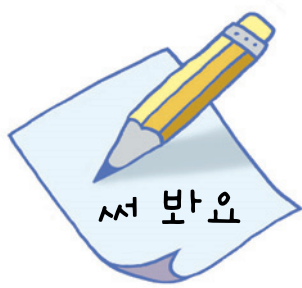


축구해요.()
축구를 안 해요.()

(6)



목욕해요.()
목욕을 안 해요.()



✿ 써 보세요.



✿ 써 보세요.

(1)



뭘 해요?



.....

(2)



목욕해요?



.....

(3)



텔레비전을 봐요?

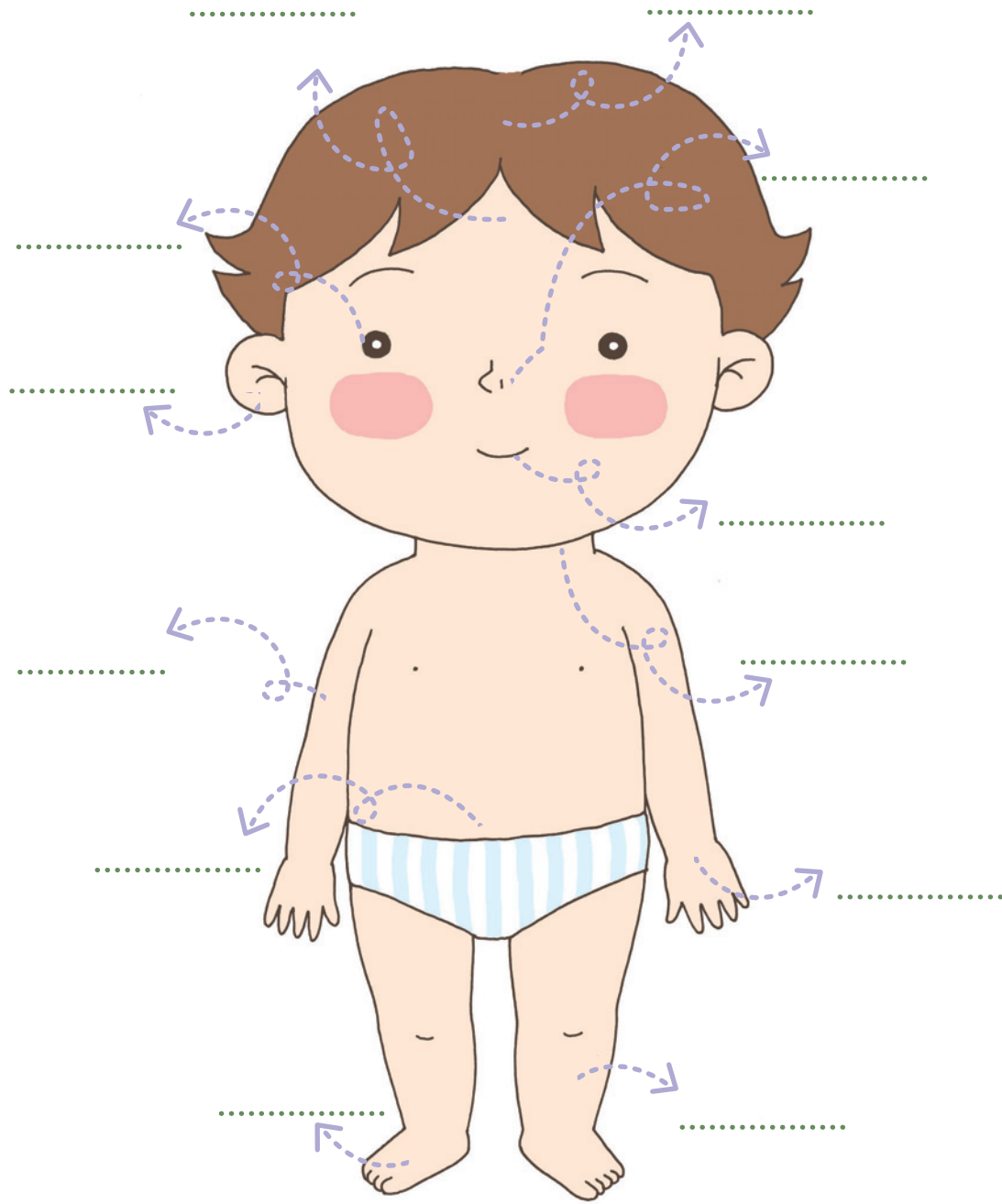


아니요,

6 종합연습



✿ 그림을 보고 써 보세요.



✿ 어떻게 이야기해요? 보기에서 골라 써 보세요.

〈보기〉

동생이 어때요?	:	꽃이 어때요?	:	사과가 많아요?
뭘 해요?	:	학교에 가요?	:	어디가 아파요?
머리가 아파요?	:	청소해요?	:	

(1)



.....



아니요, 사과가 적어요.

(2)



.....



꽃이 예뻐요.

(3)



.....



놀이터에서 놀아요.

(4)



.....



머리가 아파요.

(5)



.....



아니요, 안 가요.

(6)



.....



아니요. 안 아파요.

(7)



.....



귀여워요.

(8)



.....



아니요. 청소를 안 해요.

✿ 그림을 보고 써 보세요.

(1)

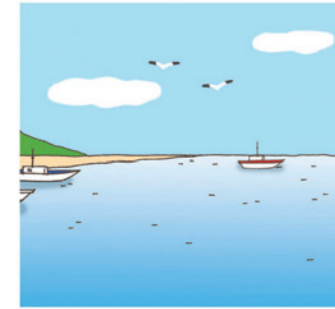


뭘 해요?



.....

(2)



바다가 어때요?



.....

(3)



동생이 어때요?



.....

(4)



수영해요?



네,

(5)



집에서 놀아요?

네,

(6)



배가 아파요?

네,

(7)



어디가 아파요?

.....

(8)



목욕해요?

아니요,

이야기해요

❁ 친구하고 이야기해 보세요.



텔레비전을 봐요?



아니요, 텔레비전을 안 봐요.



뭘 해요?



책을 읽어요.

〈보기〉



❁ 어때요? 이야기해 보세요.



코끼리가 어때요?



코끼리가 커요.

〈보기〉

넓어요

커요

귀여워요

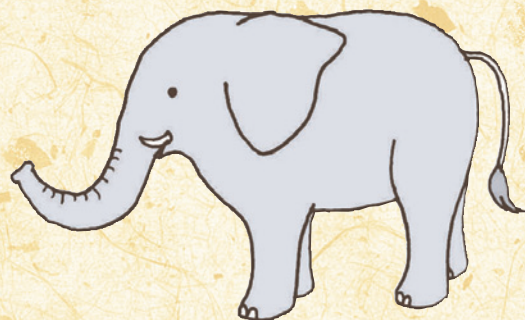
작아요

뜨거워요

좋아요

차가워요

예뻐요



❁ 뭘 해요? 그림을 보고 이야기해 보세요.

(1)



(2)



(3)



(4)



(5)



(6)



(7)



(8)



(9)



(10)



(11)



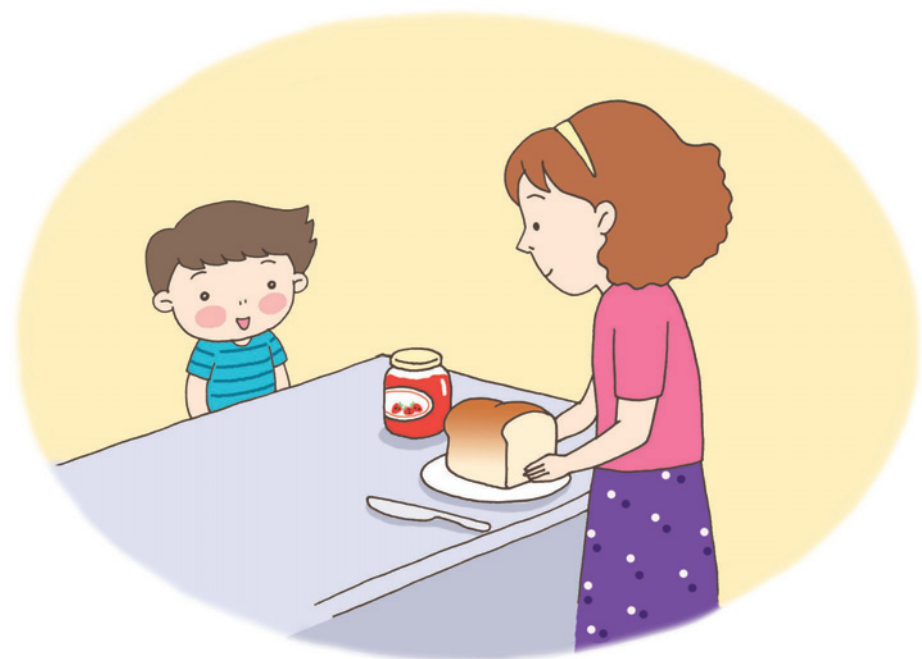
(12)



7 엄마, 물 주세요

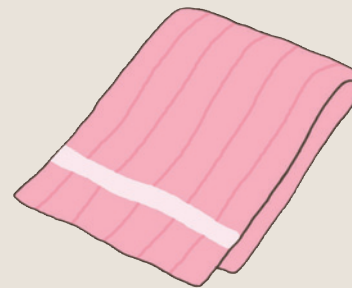


엄마, 목이 말라요. 물 주세요.

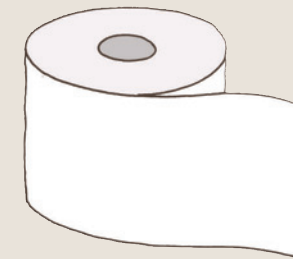


엄마, 배가 고파요. 빵 주세요.

배워 봐요



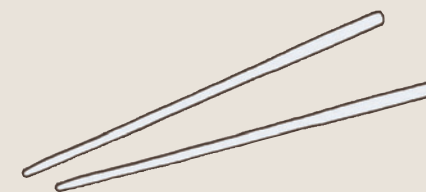
수건



휴지



숟가락



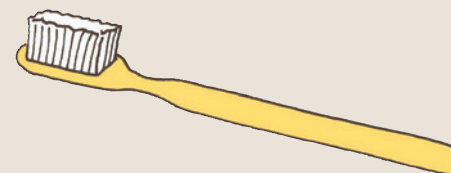
젓가락



컵



물




치약




칫솔



 엄마, 휴지가 없어요. 휴지 주세요.



 엄마, 숟가락이 없어요. 숟가락 주세요.

연습해요

연결해 보세요.

(1)



● 엄마, 젓가락 주세요.

(2)



● 엄마, 수건 주세요.

(3)



● 엄마, 컵 주세요.

(4)



● 엄마, 휴지 주세요.

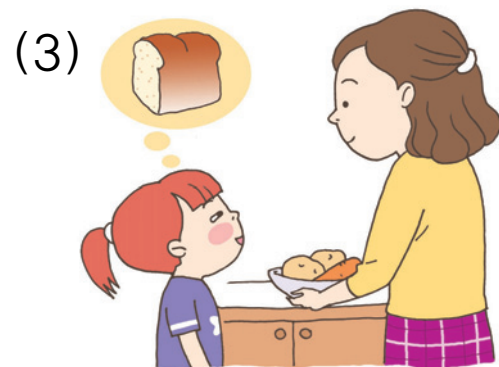
❁ 그림을 보고 써 보세요.



엄마, 휴지가 없어요.
휴지



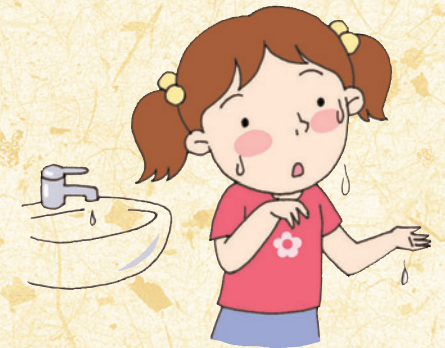
엄마, 컵이 없어요.
컵



엄마, 배가 고파요.
.....

이야기해요

❁ 무엇이 없어요? 엄마에게 어떻게 말해요? 이야기해 보세요.



들어 보요

❁ 잘 듣고 ○ 표를 하세요.

가)



()



()



()

나)



()



()



()

다)



()



()



()

라)



()



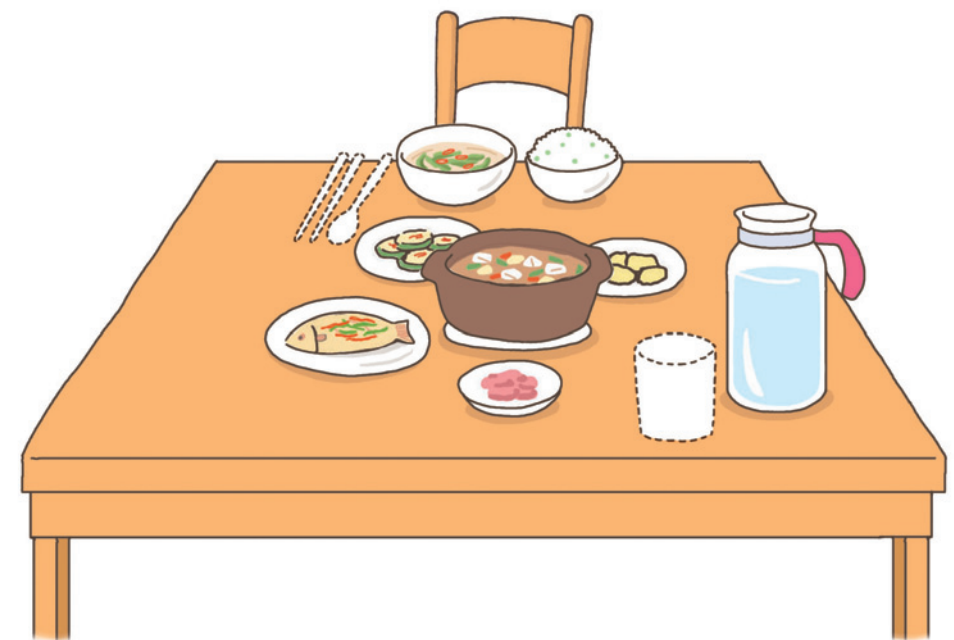
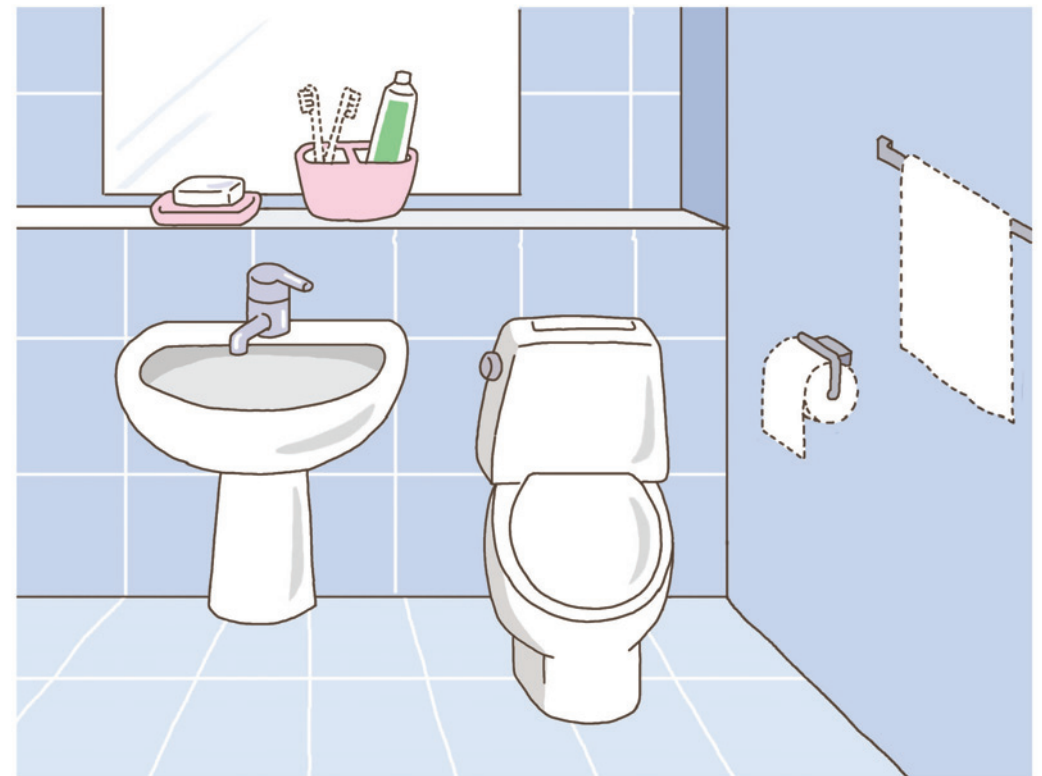
()



()

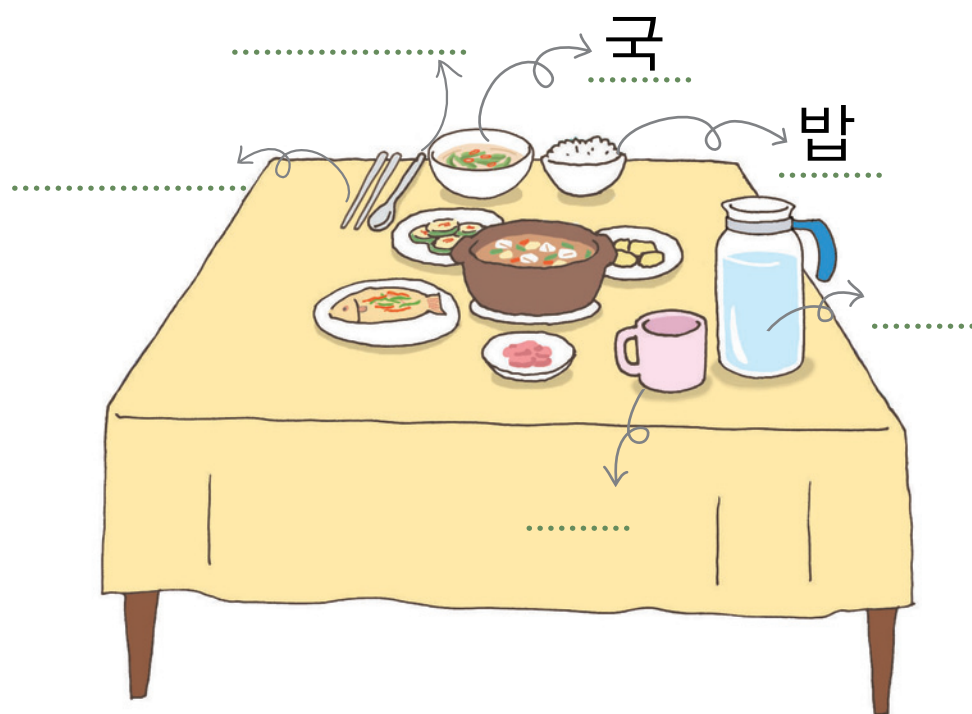
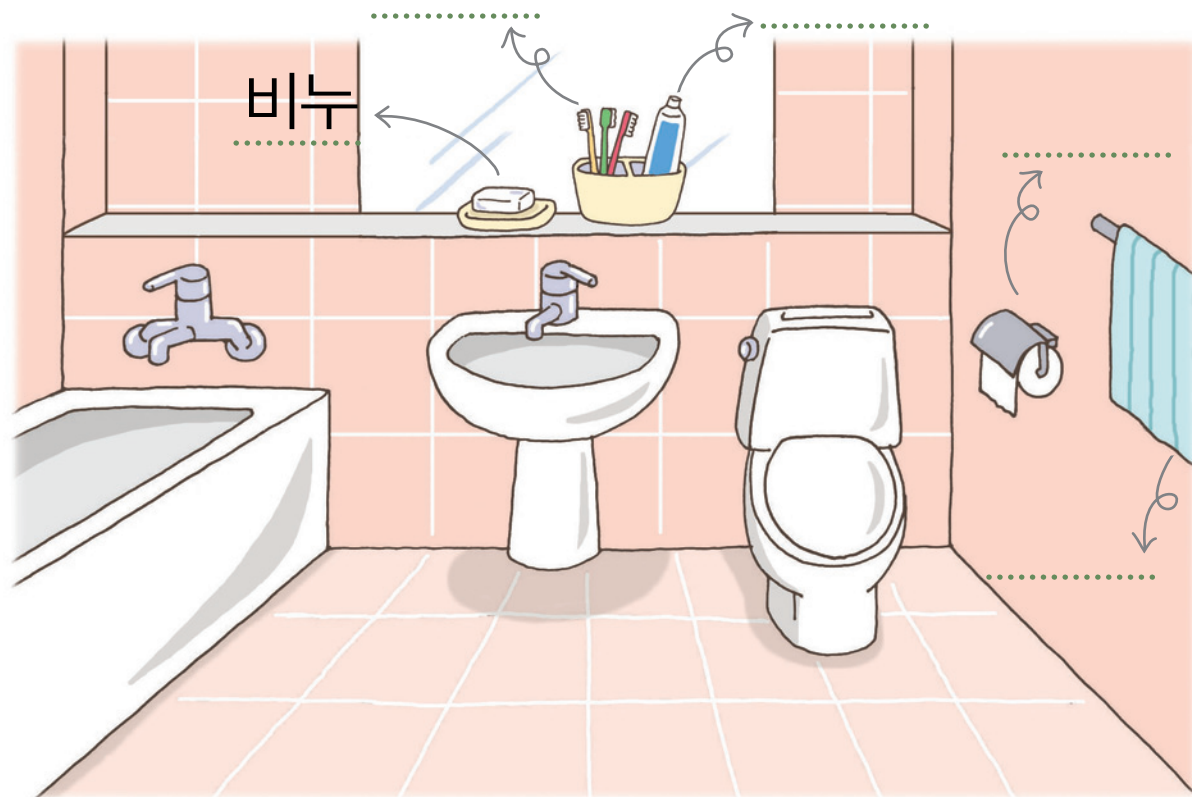
같이 해요

❁ 그림을 예쁘게 색칠하며 무엇이 없는지 말해 보세요.

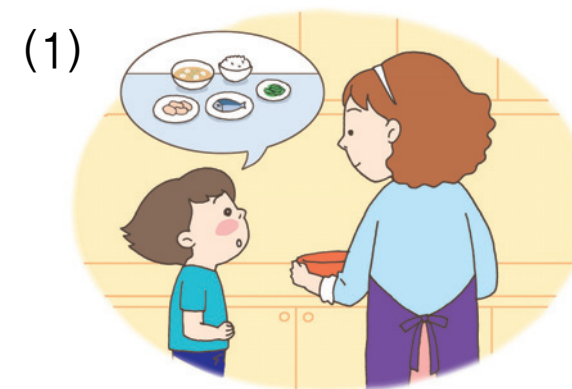




✿ 써 보세요.



✿ 써 보세요.



엄마, 배가 고파요.

.....



엄마, 목이 말라요.

.....



엄마, 비누가 없어요.

.....

8 피아노를 잘 쳐요



피아노를 잘 쳐요?



네, 잘 쳐요.



태권도를 잘해요?



아니요, 잘 못해요.

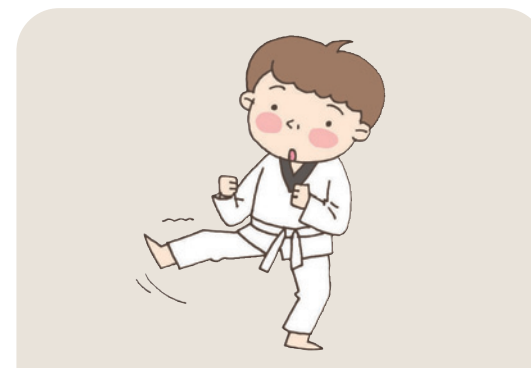
배워 봐요



(태권도를) 못해요



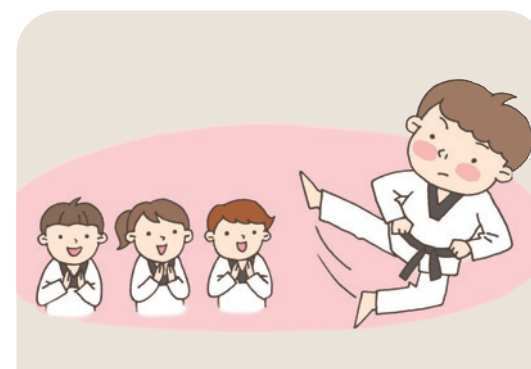
(피아노를) 못 쳐요



(태권도를) 잘 못해요



(피아노를) 잘 못 쳐요



(태권도를) 잘해요



(피아노를) 잘 쳐요



연습해요

연결해 보세요.

(1)



수영을 잘해요.

(2)



자전거를 잘 못 타요.

(3)



그림을 잘 못 그려요.

(4)



자전거를 잘 타요.

(5)



그림을 잘 그려요.

✿ 써 보세요.



피아노를 쳐요?
 네, 잘 쳐요.



태권도를 잘해요?
 아니요,



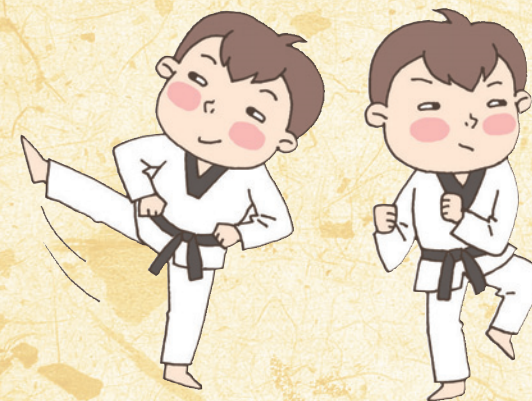
자전거를 잘 타요?
 아니요,

이야기해요

✿ 잘해요? 잘 못해요? 이야기해 보세요.



수영을 잘해요?
 네, 잘해요.



※ 잘 듣고 ○ 표를 하세요.

가)



()



()



()

나)



()



()



()

다)



()



()



()

라)



()



()



()

※ 이야기해 보세요.

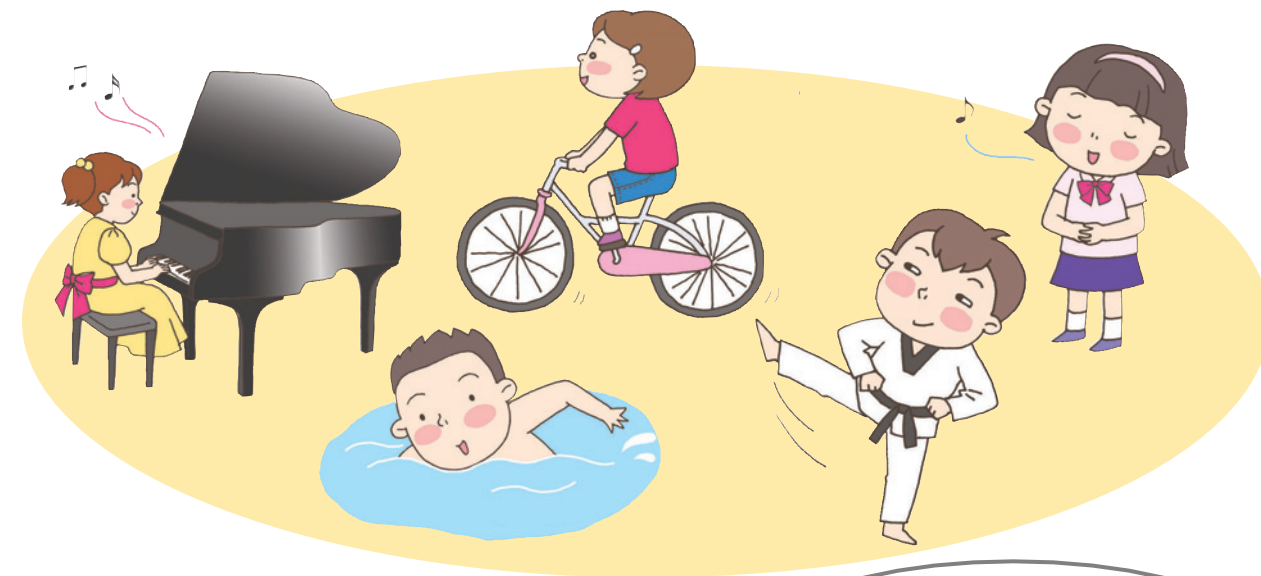


노래를 잘해요?

네, 잘해요.



❁ 여러분은 무엇을 잘해요? 무엇을 잘 못해요?
이야기해 보세요.



❁ 써 보세요.



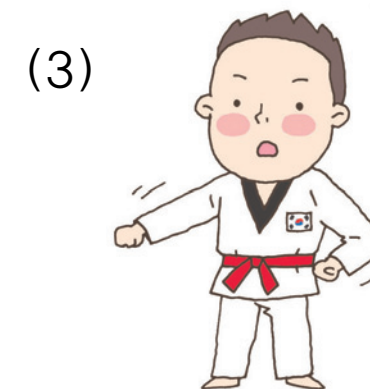
수영을 잘해요?

네,



그림을 잘 그려요?

아니요,



태권도를 ?

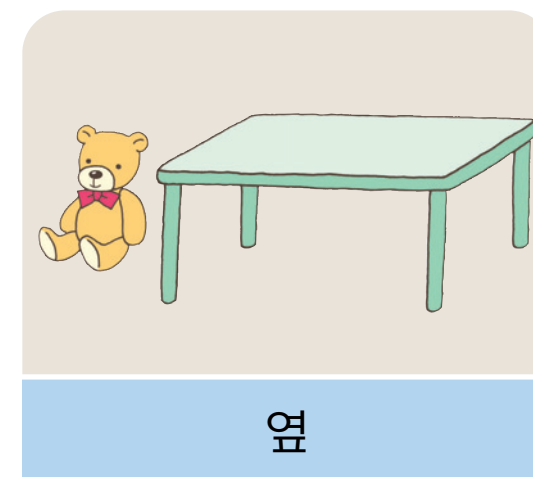
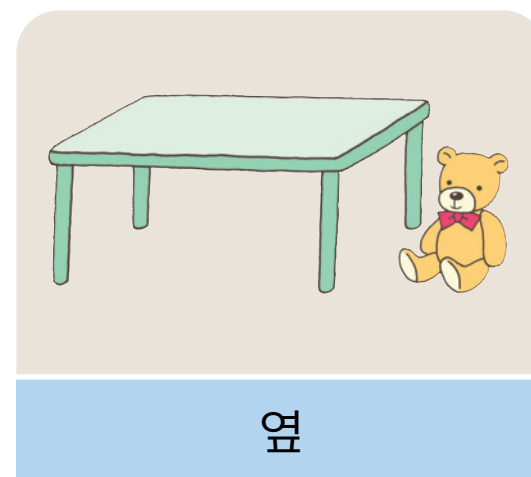
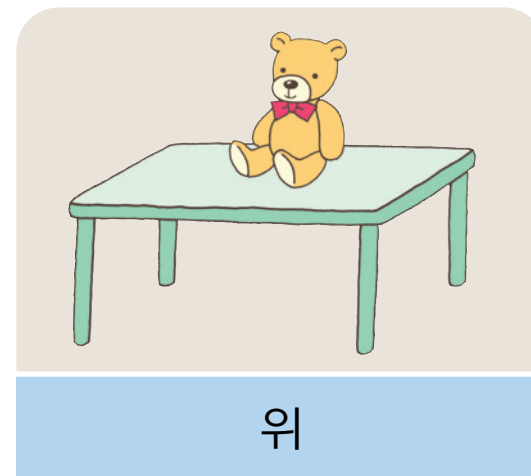
네,

9 책상 위에 있어요



- 방에 뭐가 있어요? 책상하고 침대가 있어요.
 책상은 어디에 있어요? 침대 옆에 있어요.
 책은 어디에 있어요? 책상 위에 있어요.

배워 봐요

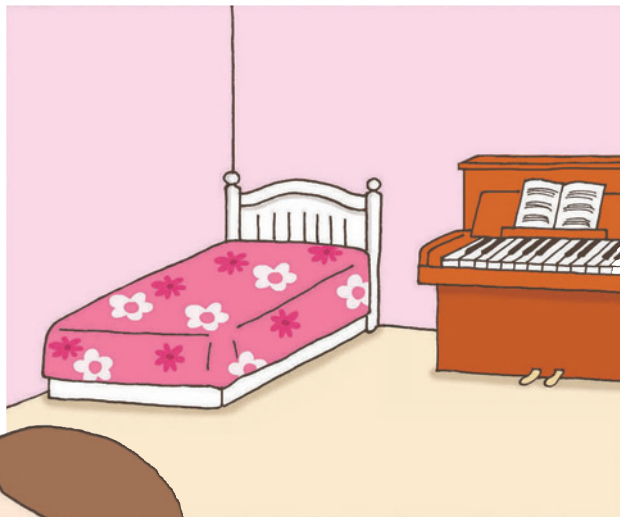




곰 인형이
어디에 있어요?



침대 위에 있어요.



피아노가
어디에 있어요?



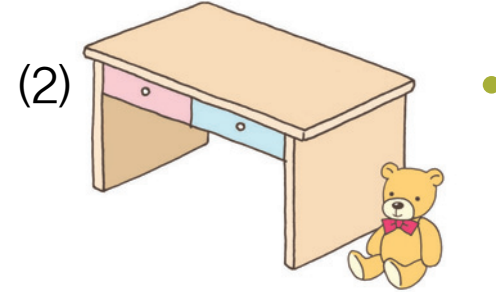
침대 옆에 있어요.



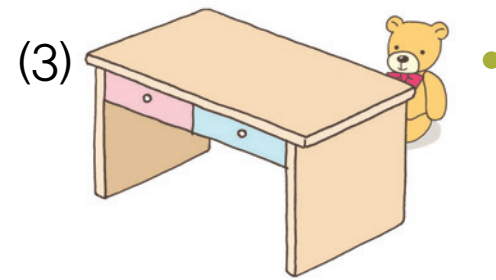
연결해 보세요.



책상 옆에
곰 인형 있어요.



책상 위에
곰 인형이 있어요.



책상 뒤에
곰 인형이 있어요.



책상 앞에
곰 인형이 있어요.



책상 아래에
곰 인형이 있어요.

✿ 써 보세요.

(1) 강아지가 있어요?



.....



의자 아래에 있어요.

(2) 곰 인형이 어디에 있어요?



.....



피아노 있어요.

(3) 침대가 어디에 있어요?



.....



책상 있어요.

이야기해요

✿ 무엇이 어디에 있어요? 이야기해 보세요.



강아지가
어디에 있어요?

의자 아래에
있어요.



❁ 잘 듣고 ○ 표를 하세요.

가)

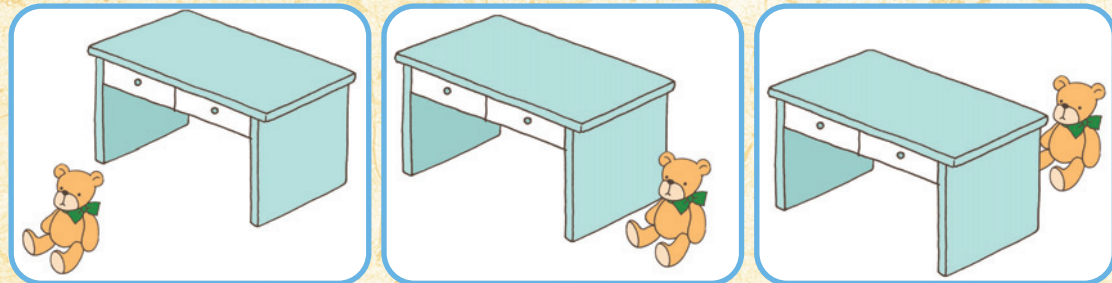


()

()

()

나)



()

()

()

다)



()

()

()

라)



()

()

()

❁ 무엇이 어디에 있어요? 그림을 그려 보세요.

책상 위에 책이 있어요.

책상 뒤에 고양이가 있어요.

의자 아래에 강아지가 있어요.

의자 옆에 가방이 있어요.

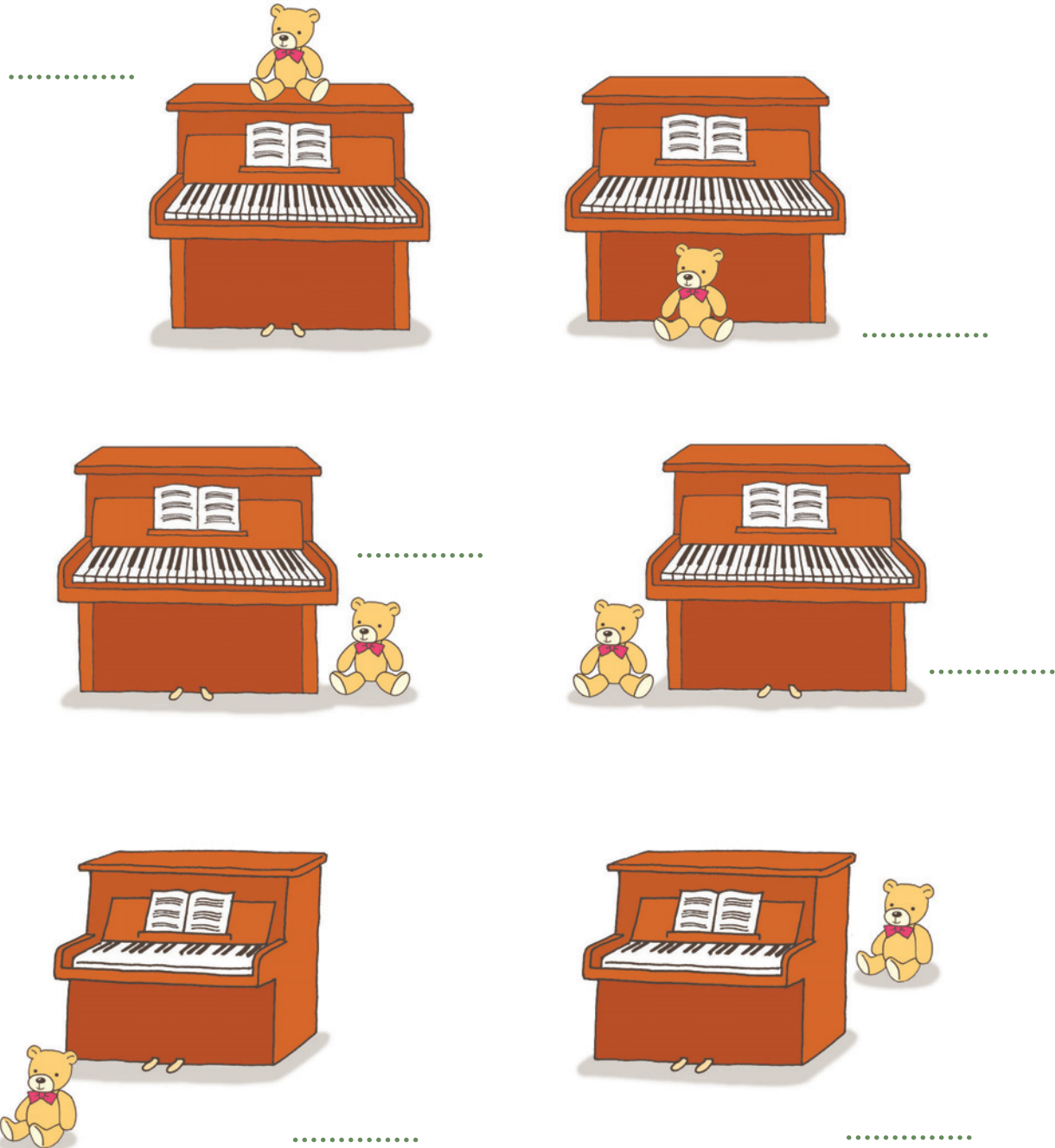
침대 앞에 곰 인형이 있어요.

침대 위에 토끼 인형이 있어요.

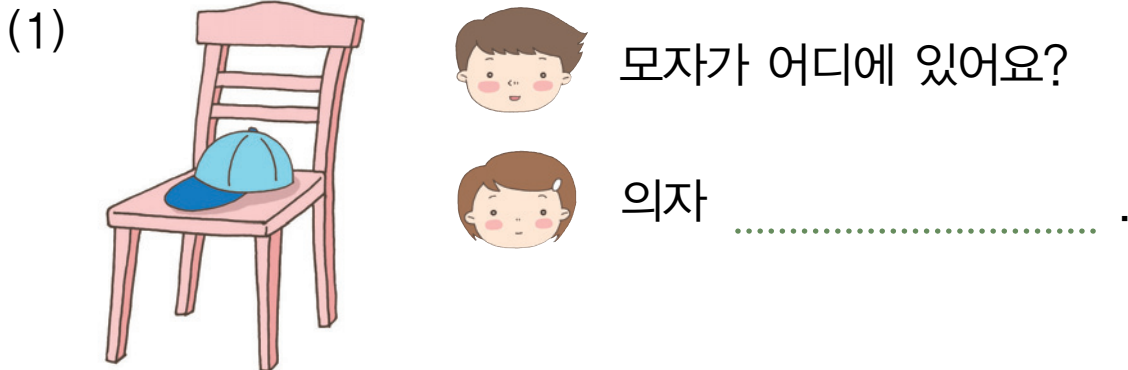




✿ 곰 인형이 어디에 있어요? 써 보세요.



✿ 써 보세요.



10 우유를 마시고 싶어요



뭘 마시고
싶어요?



딸기 우유를
마시고 싶어요.



딸기 우유를
좋아해요?



네, 아주 좋아해요.
뭘 마시고 싶어요?



코코아를 마시고 싶어요. 코코아는 맛있어요.

배워 보요



딸기 우유



바나나 우유



코코아



사이다



콜라

뭘 하고 싶어요?



자전거를
타고 싶어요.



뭘 갖고 싶어요?



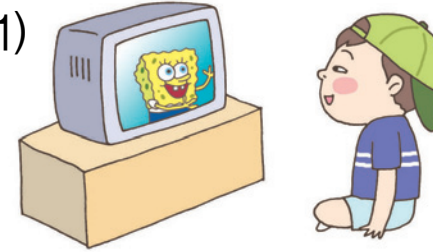
토끼 인형을
갖고 싶어요.



연습해요

연결해 보세요.

(1)



수영을
하고 싶어요.

(2)



자전거를
타고 싶어요.

(3)



노래를
하고 싶어요.

(4)



텔레비전을
보고 싶어요.

(5)






우유를
마시고 싶어요.

✿ 써 보세요.

(1)   뭘 하고 싶어요?
 밥을 싶어요.




(2)   뭘 하고 싶어요?
 책을 싶어요.

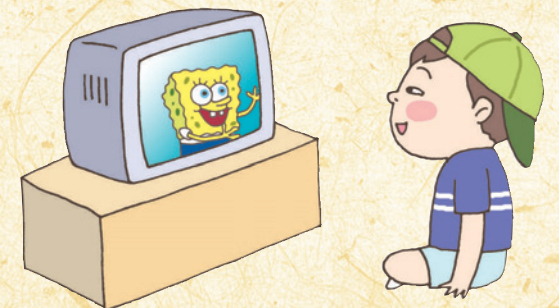
(3)   뭘 하고 싶어요?
 싶어요.

(4)   뭘 먹고 싶어요?
 빵을 싶어요.

이야기해요

✿ 뭘 하고 싶어요? 이야기해 보세요.

  뭘 하고 싶어요?
 그네를 타고 싶어요.



❁ 뭘 하고 싶어요? 잘 듣고 ○ 표를 하세요.

가)



()



()



()

나)



()



()



()

다)



()



()



()

라)



()



()



()

❁ 뭘 마시고 싶어요? 뭘 먹고 싶어요?



빵을 먹고 싶어요?



아니요, 안 먹고 싶어요.



불고기를 먹고 싶어요?



네, 먹고 싶어요.

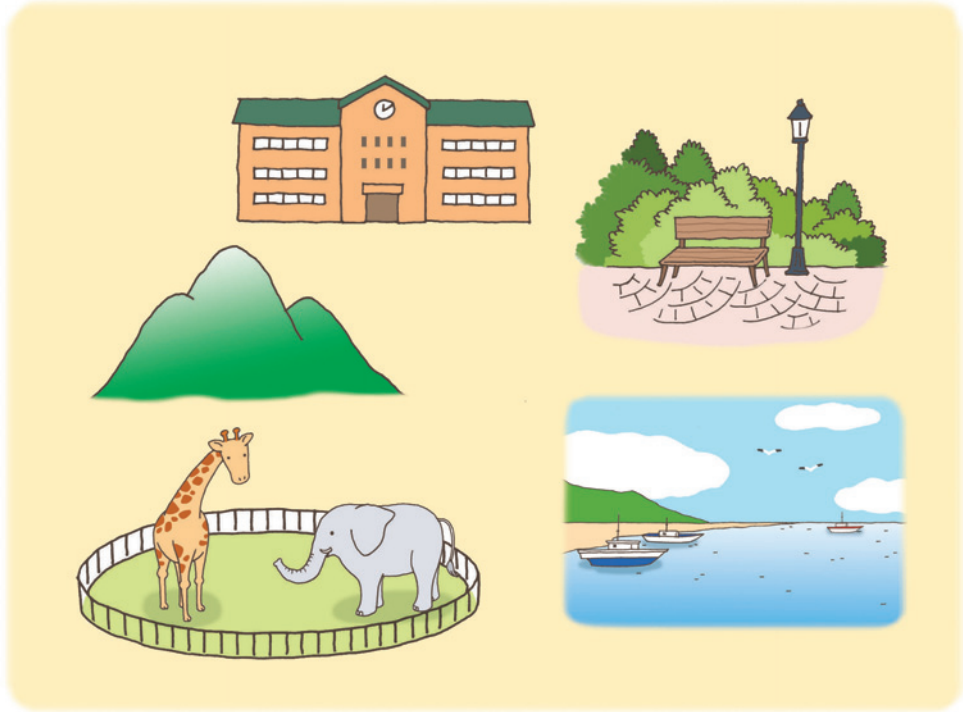


〈도움말〉 이 활동은 학생들에게 동사 활동 카드를 한 장씩 나눠 주고 친구가 가지고 있는 그림이 무엇인지 알아맞히는 게임입니다. 학생은 자신의 그림과 일치하지 않는 질문에 “안”을 사용하여 대답합니다.



✿ 써 보세요.

✿ 어디에 가고 싶어요? 이야기해 보세요.



✿ 뭘 하고 싶어요? 이야기해 보세요.



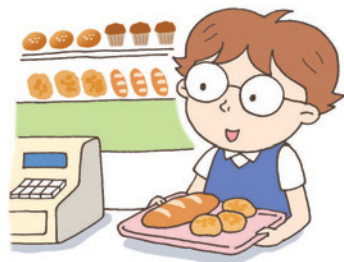
(1)



뭘 사고 싶어요?



주스를



(2)



어디에 가고 싶어요?



빵 가게에



(3)



뭘 하고 싶어요?



공원에서



(4)



뭘 하고 싶어요?



.....

11 어제 축구를 했어요

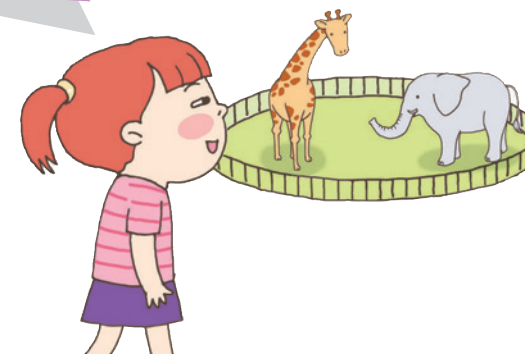


우리 가족은 어제 공원에 갔어요.
아빠하고 나는 축구를 했어요.
엄마하고 동생은 그림을 그렸어요.

배워 보요

오늘

어제



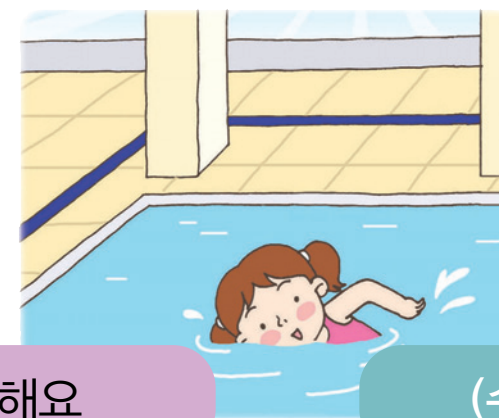
(동물원에) 가요

(동물원에) 갔어요



(책을) 읽어요

(책을) 읽었어요



(수영을) 해요

(수영을) 했어요



연습해요

연결해 보세요.

오늘

어제

- 집에서 공부했어요.
- 피아노를 쳐요.
- 축구를 해요.
- 주스를 마셨어요.
- 놀이터에서 그네를 탔어요.
- 공원에 가요.
- 동물원에서 코끼리를 봤어요.
- 공원에서 자전거를 타요.
- 텔레비전을 봤어요.
- 수영장에 갔어요.

❁ 그림을 보고 써 보세요.

(1)



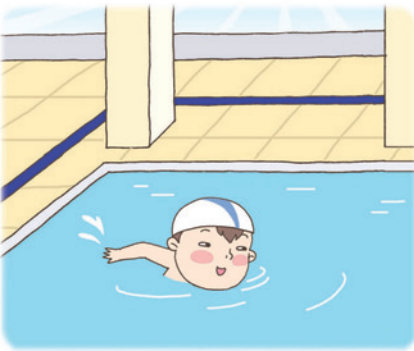
어제 무엇을 했어요?



공원에서 자전거를

.....

(2)



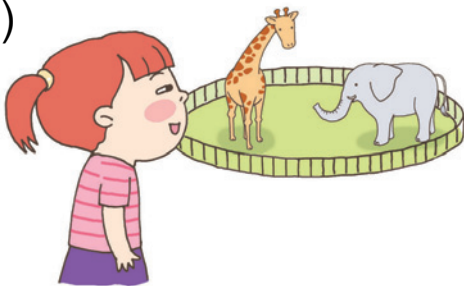
어제 무엇을 했어요?



수영장에서 수영을

.....

(3)



어제 무엇을 했어요?



동물원에

.....

이야기해요

❁ 어제 어디에 갔어요? 무엇을 했어요? 이야기해 보세요.



어제 어디에 갔어요?



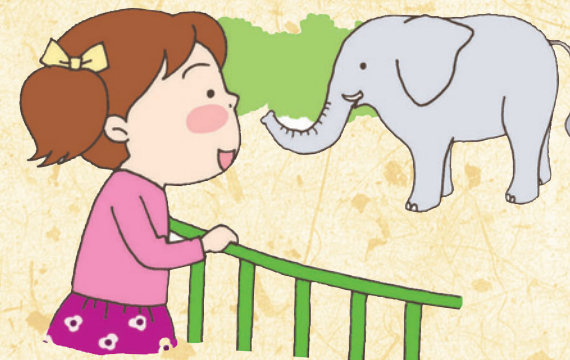
공원에 갔어요.



공원에서 무엇을 했어요?



자전거를 탔어요.



※ 잘 듣고 연결해 보세요.

오늘

어제



※ 어제 무엇을 했어요? 오늘 무엇을 해요? 그림을 보고 연결해 보세요.



❁ 어제 무엇을 했어요? 그림을 예쁘게 색칠하며 이야기해 보세요.



어제 무엇을 했어요?



.....



❁ 그림을 보고 써 보세요.

(1)



어제 무엇을 했어요?



자전거를

(2)



어제 어디에 갔어요?



동물원에

(3)



어제 무엇을 했어요?



.....

12 종합연습



어떻게 이야기해요? 보기에서 골라 써 보세요.

태권도를 잘해요?
인형이 어디에 있어요.

무엇을 하고 싶어요?
어제 무엇을 했어요?

(1)
아니요, 잘 못해요.

(2)
공원에서 자전거를 탔어요.

(3)
피아노를 치고 싶어요.

(4)
침대 위에 있어요.

알맞은 말을 쓰세요.

(1)
엄마, 물

(2)
무엇을 잘해요?

.....
자전거를

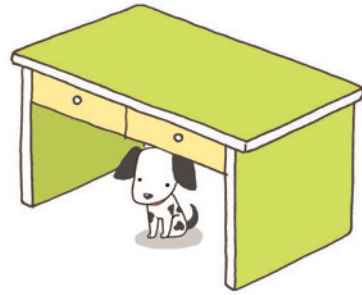
(3)
그림을 잘 그려요?

.....
아니요,

(4)
곰 인형이 어디에 있어요?

.....
침대 있어요.

(5)



강아지가 어디에 있어요?



책상 있어요.

(6)



뭘 하고 싶어요?



피아노를 싶어요.

(7)



어제 뭘 했어요?



축구를

(8)



어제 어디에 ?



동물원에

이야기해요

❁ 어제 뭘 했어요? 오늘 뭘 하고 싶어요? 이야기해 보세요.



어제 뭘 했어요?



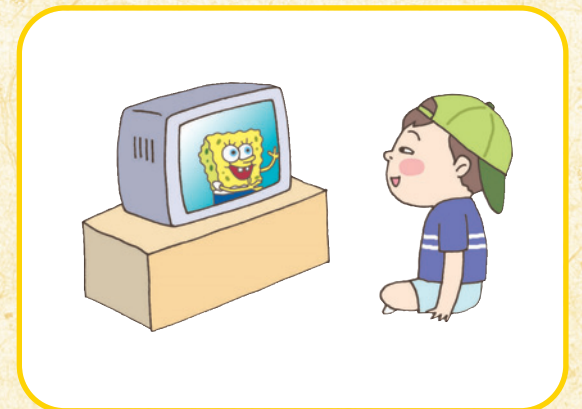
자전거를 탔어요.



오늘 뭘 하고 싶어요?



수영하고 싶어요.





써 보세요

❁ 어디에 있어요? 써 보세요.



시소는

그네는

미끄럼틀은

고양이는

강아지는

❁ 받아쓰기

Blank lined area for handwriting practice, resembling a spiral notebook.

같이 해요

❁ 무엇을 잘해요? 무엇을 잘 못해요? 이야기해 보세요.

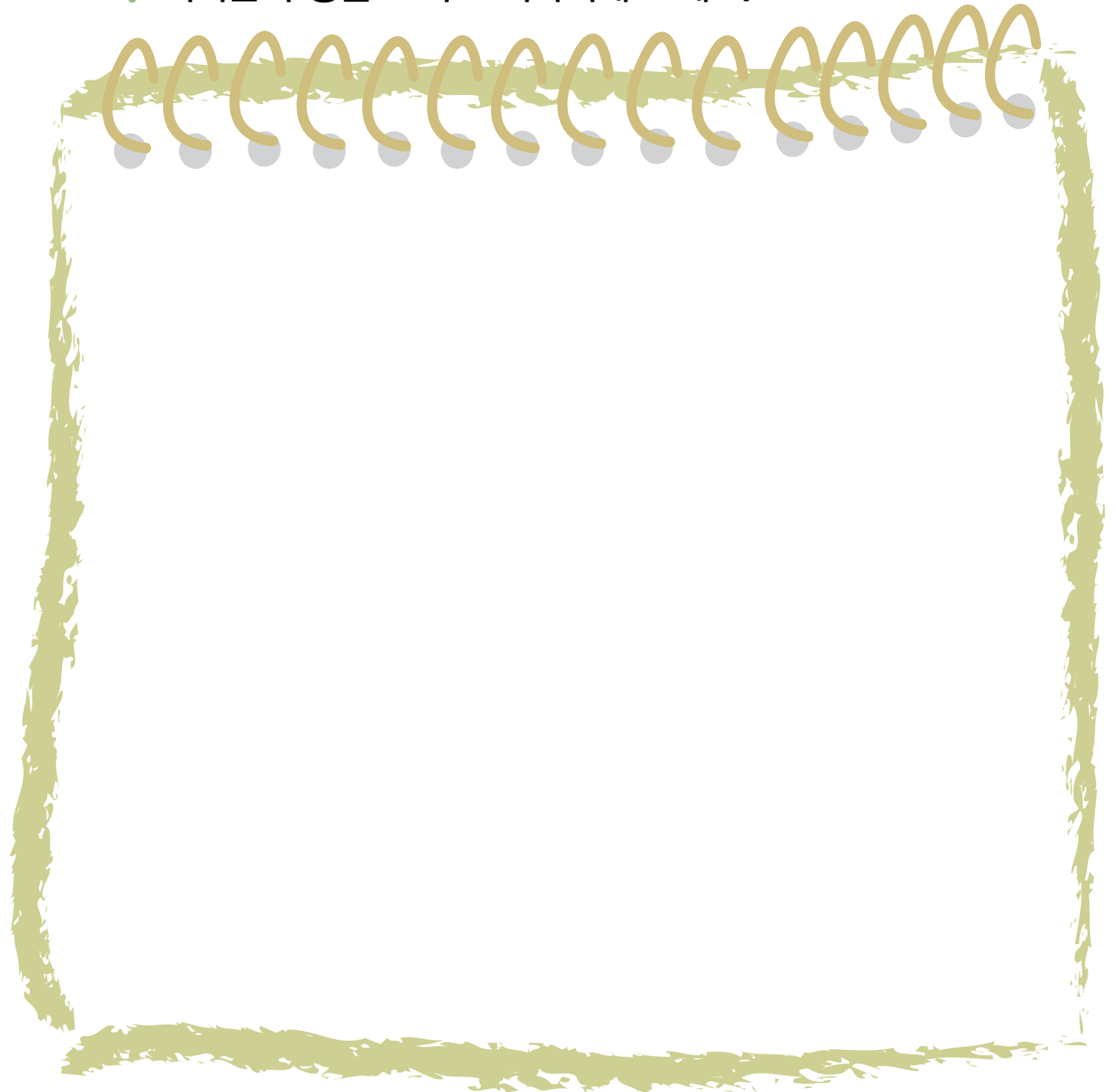


무엇을 잘해요?

축구를 잘해요.



❁ 여러분의 방을 그리고 이야기해 보세요.



.....는 어디에 있어요?



.....에 있어요.

1 과

가) 가: 고양이가 몇 마리예요?
나: 세 마리예요.

나) 가: 친구가 몇 명 있어요?
나: 네 명 있어요.

다) 가: 친구가 몇 명 있어요?
나: 여섯 명 있어요.

라) 가: 토끼가 몇 마리예요?
나: 두 마리예요.

2 과

가) 우리 엄마는 치마를 만들어요.
치마가 예뻐요.

나) 우리 집에 토끼가 두 마리 있어요.
토끼는 귀여워요.

다) 내 방이에요. 책상과 침대가 있어요.
방이 넓어요.

라) 우리 아빠는 불고기를 만들어요.
불고기가 뜨거워요.

3 과

가) 가: 놀이터에 가요?
나: 아니요, 놀이터에 안 가요. 수영장에 가요.

나) 가: 뭘 해요?
나: 그네를 타요. 그네를 좋아해요.

다) 가: 뭘 먹어요? 케이크를 먹어요?
나: 케이크가 맛있어요. 아이스크림을 먹어요.

라) 가: 텔레비전을 봐요?
나: 아니요, 텔레비전을 안 봐요. 책을 읽어요.

4 과

가) 가: 어디가 아파요?
나: 눈이 아파요.

나) 가: 배가 아파요?
나: 아니요, 머리가 아파요.

다) 가: 손이 아파요?
나: 네, 손이 아파요.

라) 가: 팔이 아파요?
나: 아니요, 다리가 아파요.

5 과

가) 가: 청소해요?
나: 아니요, 청소 안 해요. 책을 읽어요.

나) 가: 공부해요?
나: 아니요, 공부 안 해요. 그림을 그려요.

다) 가: 목욕해요?
나: 아니요, 목욕 안 해요. 세수해요.

라) 가: 요리해요?
나: 아니요, 요리 안 해요. 운동해요.

7 과

가) 엄마, 컵 주세요.

나) 엄마, 휴지 주세요. 휴지가 없어요.

다) 엄마, 물 주세요.

라) 엄마, 배가 고파요. 빵 주세요.

8 과

가) 가: 태권도를 잘해요?
나: 아니요, 잘 못해요.

나) 가: 수영을 잘해요?
나: 아니요, 수영을 못해요.

다) 가: 피아노를 잘 쳐요?
나: 네, 잘 쳐요.

라) 가: 자전거를 잘 타요?
나: 아니요, 잘 못 타요.

9 과

가) 고양이가 피아노 위에 있어요.

나) 곰 인형이 책상 뒤에 있어요.

다) 강아지가 침대 앞에 있어요.

라) 가방이 의자 옆에 있어요.

10 과

가) 주스를 안 마시고 싶어요.
물을 마시고 싶어요.

나) 밥을 안 먹고 싶어요. 자고 싶어요.

다) 산에 안 가고 싶어요. 바다에 가고 싶어요.

라) 그네를 안 타고 싶어요.
자전거를 타고 싶어요.

11 과

어제 놀이터에서 그네를 탔어요.
오늘은 수영장에서 수영을 해요.

어제 공원에서 자전거를 탔어요.
오늘은 집에서 책을 읽어요.

한글학교 한국어 ③

인 쇄 일 2009년 12월 20일

발 행 일 2009년 12월 31일

발 행 인 서영훈 (재외동포교육진흥재단 이사장)

발행위원회(가나다순)

위 원 장 박갑수 (재단 공동대표 / 서울대학교 명예교수)

위 원 박희양 (재단 상임이사)

윤경로 (재단 상임대표 / 전 한성대학교 총장)

이광규 (재단 공동대표 / 서울대학교 명예교수)

한상진 (재단 공동대표 / 서울대학교 사회학과 교수)

집 필 김선정 (대표집필 / 계명대학교)

이해영 (대표집필 / 이화여자대학교)

강현자, 김성수 (계명대학교)

이정덕, 최지영 (이화여자대학교)

기획진행 김동혁 장상권

삽 화 공미라

디 자 인 (주)제이스커뮤니케이션즈

인 쇄 처 영신사

(재) 재외동포교육진흥재단

The Educational Foundation for Koreans Abroad

서울시 마포구 상수동 64-10 씨코빌딩 2층 (121-828)

전화 02-332-6801~2 FAX 02-3273-0882

E-mail : efka@efka.or.kr

Homepage : www.efka.or.kr

※ 본 교재는 교육과학기술부의 지원을 받아 제작된 한글학교 학생용 교재(비매품)로서 저작권 및 판권은 재외동포교육진흥재단의 소유이며 허가 없이 복사 또는 전재할 수 없습니다.